

特等奖教案：中国的节日

菲律宾 吴颂彬

教材：《菲律宾华语课本》（菲律宾华教中心出版）第五册第九课

教学对象：

学生为三宝颜中华中学小学四年级，共 27 人（年龄为 9-10 岁，家庭以当地言 CHAVACANO 或菲语为主，少数会说闽南话，大部分学生为中菲混血儿）。

教学目标：

1. 通过本课的学习，初步了解中国的四大传统节日的基本风俗习惯。
2. 通过生词的学习，熟练掌握本课的生词用法，会说中国的主要传统节日。
3. 通过闽南人习俗博中秋的活动课，激发学生学习华语的兴趣。
4. 复习用“因为……所以……”来回答原因。

教学重、难点：

了解中国的四大传统节日的基本风俗习惯。

教学方法：

1. 通过中菲节日的简单对比，加深学生对中国传统节日的了解。
2. 通过复述训练，让学生流利地说出中国的传统节日。
3. 举办中秋博饼活动，激发学生对中国传统节日的兴趣。

4. 通过“词——短语——句子”扩展的方法，让学生熟练说出句子。

5. 生词、课文、替换练习和综合练习环环相扣，降低学生学习的难度。

6. 通过游戏，调动学生课堂参与的积极性，在愉快的气氛下提高学习效果。

7. 通过全班、小组、男女生、个别等操练方式，在语流中学习生词，复述课文。

8. 选用了图片出示法、实物展示法和归类法等多样化的释义方法，并适应低年级学生的心理特点，注重教学过程的交际化、形象化和趣味化。

教学用具：

实物（饺子、月饼、粽子）、博中秋道具（大碗、骰子、说明书）、奖品（月饼、红包及一些吃的）、生词卡片、投影仪（相关的PPT）、图片等

课时分配：

每课时为四十分钟，第一课时为生词教学，第二课时为课文教学，第三课时为博中秋活动，第四课时为综合练习。

教学过程：

第一课时 生词教学

一、要求：

1. 通过中菲节日的对比，导入中国的四大传统节日。
2. 通过生词的学习，熟悉课文的句子，为课文教学的复述打好基础。
3. 掌握本课生词的音形义，初步了解中国传统节日的一些风俗习惯。

二、教学重、难点：掌握本课生词的音形义。

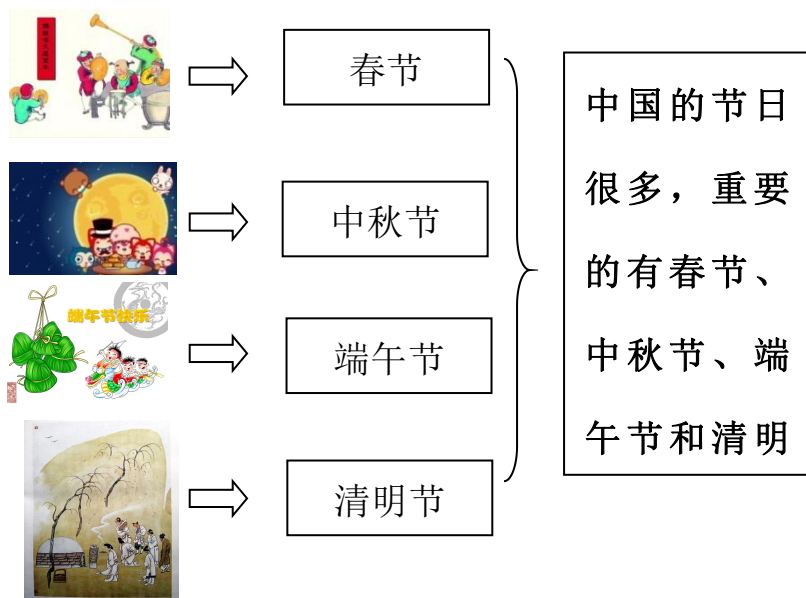
三、课件准备：播放中文歌曲

四、教学设计：

教学设计	教学小记
(一) 组织教学 (1 分钟) 1. 检查学生的课本是否准备好，学生是否坐好； 2. 以问候方式安定课堂秩序，集中学生注意力。 (二) 导入新课 (3 分钟) 1. 播放菲律宾节日的 PPT，学生边看边说出节日名称。(圣诞节、复活节、亡人节、情人节等) 2. 导入话题： (1) 提问：菲律宾有这么多节日，中国有哪些节日呢？我们今天就来看一下。 2、板书课题并操练：第九课 中国的节日 (三) 讲练生词 (30 分钟) 1. 听课文录音，熟悉生词的语料。 2. 通过菲律宾的节日学习 “节日”  ↓ (这些都是菲律宾的节日。) 节日 ↓ 菲律宾的节日 ↓ (菲律宾的节日很多，中国的节日呢?) 中国的节日 ↓ 中国的节日很多。	组织教学贯穿于课堂始终，在小学阶段有主要采用口令教学法，口令不但可组织学生集中注意力，调动学生参与语言操练，还可以提高学生的口语能力。 如： 师：坐 生：好 师：眼睛 生：看前面。 学生对菲律宾的节日很熟悉，有些学生说的是英文名称，及时让学生训练说中文名称。中国的节日少数学生可以说出一两个。 在小学阶段没有专门技能课——听力，因此在此对学生进行简单训练，同时，让学生意识到生词的背景语料。 把菲律宾一些节日的卡片放在背后，提问：大家来猜猜这是什么节日？ 学生积极抢答，

3. 归类学习节日名称生词：“春节”、“中秋节”、“端午节”、“清明节”（操练）

（中国的节日很多，重要的有哪些？）



4. 情景法学习生词“过年”（操练）

（春节是春天的开始，也是一年的开始，所以过春节也叫过年。）

过年

因为春节是一年的开始，所以过春节也叫过年。

拓展：中国北方人过春节会吃什么，做什么？

吃水饺、放鞭炮

5. 通过实物月饼展示，学习生词“月饼”（操练）

（大家注意看一下，“中秋节”图片上他们在吃什么？）

参与度高。

“精讲多练”是第二语言教学最基本的原则之一。整个课堂以操练为主，操练贯穿于课堂的始终。采用“个别——小组——男女生——全班”等不同的操练方式进行操练，使课堂不至于那么枯燥。同时，上课时，以鼓励为主。

准备四大传统节日的图片，播放儿童歌曲《两只老虎》，音乐停止，拿到球的学生，从老师手中抽取一张图片，并说出节日，全班重复。

“吃水饺”、“放鞭炮”虽然不是此课生词，但是学生比较熟悉，在这里进行拓展，为后面的练习做准备。

先展示“中秋



(中秋节)



月饼



一（块/个/盒）月饼



吃月饼



吃月饼、赏月亮



中秋节晚上，吃月饼、看月亮是中国人的习惯。

节”的整体图片，再提示学生注意观察，然后自由说。

“月饼”的几个量词用图片帮助理解与区分。

6. 通过端午节习俗的实物和图片，学习生词“粽子”、“龙舟”（操练）

（中秋节晚上，吃月饼、看月亮。大家看一下“端午节”的图片，端午节做什么呢？）



(端午节)



粽子

龙舟

一串/粒粽子

一条龙舟

吃粽子

赛龙舟

端午节吃粽子、赛龙舟。

先展示“端午节”的整体图片，再提示学生注意观察，然后自由说。

7. 通过清明节的习俗图片，学习生词“纪念”、“亲人”、“亡人”（操练）

（我们了解了春节、中秋节、端午节，那么，清明节是什么节日呢？）



（清明节）

纪念

亲人

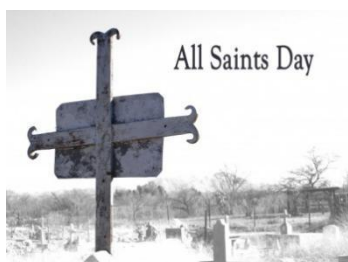


纪念死去亲人

清明节是纪念死去亲人的节日。



（中国的清明节，菲律宾叫什么节？）



亡人

亡人节

清明节是纪念死去亲人的节日，跟菲律宾的亡人节一样。

（四）小结及巩固（5 分钟）

1. 闪读生词卡

2. 游戏：小邮差+找朋友

（1）端午节 吃粽子 赛龙舟

（2）春节 吃水饺

（3）中秋节 吃月饼 看月亮

（4）清明节 纪念亲人

3. 评价学生表现，将月饼及粽子奖励给表现

其实中国的“清明节”就是菲律宾的“亡人节”，也是西方的万圣节。只是时间和称呼不同，因此在这里放在一起学习。

学生读这个较长的句子有困难，因此，采用了由词到短语再到句子扩展练习，训练之后，学生能较流畅说出。

制作词卡，便于复习与学生记忆。

“小邮差，送信来，什么信，你猜猜”，学生趴在桌子反复说，直到老师把卡片发到学生手中。口令开始后，拿到卡片的同学找对子，其他同学说唱《找朋友》。最后老师进行

突出的学生。	评议，学生反复说。															
（五）作业（1 分钟） 复习生词，完成配套《写字本》练习。 附 板书设计 第九课 中国的节日 <table><tr><td>节日</td><td>菲律宾的节日</td><td>中国的节日</td></tr><tr><td></td><td></td><td>春节 过年</td></tr><tr><td></td><td></td><td>中秋节 月饼</td></tr><tr><td></td><td></td><td>端午节 粽子 龙舟</td></tr><tr><td></td><td>亡人节</td><td>清明节 纪念 亲人</td></tr></table>	节日	菲律宾的节日	中国的节日			春节 过年			中秋节 月饼			端午节 粽子 龙舟		亡人节	清明节 纪念 亲人	学生在游戏时，比较兴奋，课堂秩序还要进行更好地调控，使之更有序地进行。
节日	菲律宾的节日	中国的节日														
		春节 过年														
		中秋节 月饼														
		端午节 粽子 龙舟														
	亡人节	清明节 纪念 亲人														

第二课时 课文教学

一、要求：

1. 熟悉课文，学会用本课内容进行对话。
2. 通过复述训练，可以说出中国四大传统节日的一些风俗习惯。
3. 复习用“因为……所以……”来回答原因。

二、教学重点：

通过复述训练，可以说出中国四大传统节日的一些风俗习惯。

三、教学难点：

成段复述：春节是春天的开始，也是一年的开始。因为是一年的开始，所以过春节也叫过年。

四、板书准备：第九课 中国的节日

五、教学设计：

教学设计	教学小记
------	------

(一) 组织教学 (1 分钟) 播音乐, 组织学生坐好, 并检查书本和笔的准备情况。 (二) 复习导入 (3 分钟) 1. 利用生词卡, 闪读生词。 2. 中国传统节日童谣导入: 邓贺鸣《我们的节日篇》 (三) 讲练课文 (30 分钟) 1. 听读训练 (1) 边听课文录音边思考: 中国有哪些传统节日? 它们都有什么习俗? (2) 对话训练 ① 师范读, 学生跟读。 ② 师生分角色对话。 ③ 男女生分角色对话。 ④ 个别自由找朋友对话。 ⑤ 两两上台对话表演。 2. 复述训练 (1) 根据提示, 一问一答复述训练 ① 中国有什么节日? 提示: 春节 中秋节 端午节 清明节 ② 为什么过春节也叫过年? (难点) 提示: 春天 开始 也是 过年 因为……所以……	播放是轻快的儿童歌曲《春天在哪里》, 在轻快的音乐声中, 加快节奏做好准备。 加深学生对中国传统节日的印象和了解。 菲律宾孩子受西方文化影响, 喜欢自由, 因此让他们自由找其他同学对话, 使所有同学都能参与到对话中来。同时, 菲律宾学生也喜欢表演, 因此, 最后落实到上台对话, 大大激发了他们参与的积极性, 让枯燥的朗读训练变得活泼起来。 复述训练是华语思维能力形成的
--	---

※复习“因为……所以……”的用法

◎师：妈妈生气了，为什么？

生 1：因为我没有做功课。

生 2：因为我上课常常迟到。

……

◎师：莉莉华语说得很好，为什么？

生 1：因为莉莉华语学得很努力。

生 2：因为莉莉的爸爸妈妈天天说华语。

……

◎师：我没有听清楚，为什么？

生 1：因为老师声音太小。

生 2：因为教室里太吵了。

……

③ 中秋节晚上中国人有什么习惯？

提示：秋天 吃月饼 看月亮

④ 端午节做什么？

提示：吃粽子 赛龙舟

⑤ 清明节是什么节日？

提示：纪念 亲人

(2) 看图根据提示，成段复述训练



春节 春天 开始 过年



中秋节 秋天 吃月饼 赏月亮

重要训练手段。小学阶段，我们由单句复述训练开始慢慢过渡到成段复述。

小学生复述这么长的句子是有很大的困难，就采用扩展的方式，给学生台阶，而不会让学生产生畏难情绪，激发其成就感，使之更有兴趣参与课堂活动。

此语法点在上一课已经学习，且比较容易理解掌握，此时只作简单复习处理，不再用另外的课时进行讲练。

由一问一答复述过渡到成段复述



端午节

吃粽子

赛龙舟



清明节

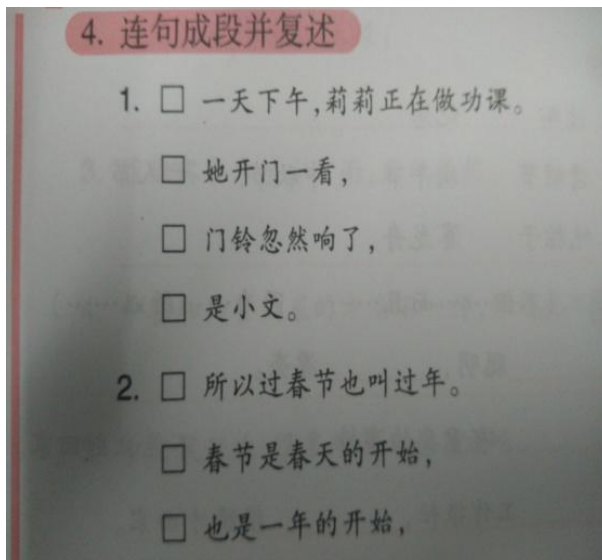
纪念

亲人

(四) 复习巩固 (5 分钟)

1. 朗读全文

2. 练习：连句成段并复述



(五) 作业 (1 分钟)

复习生词，朗读全文，给爸爸妈妈讲讲中国传统节日的习俗。

附 板书设计

第九课 中国的节日

春节

开始

过年

中秋节

吃月饼

看月亮

端午节

吃粽子

赛龙舟

清明节

纪念

亲人

训练,我们经常采用填空式复述、板书式复述、看图复述等方法,使内容更加形象,学生更容易掌握。

此时,学生比较疲劳,通过击鼓传花的游戏,让学生拿着图片不断复述课文。学生精神为之一振。

此为配套《综合练习》中的内容,训练成段表达能力,在这里只口头训练,不书写。

经过生词教学对课文句子的熟悉以及一问一答的复述训练,学生能较熟悉地说出句子,同时在课文朗读的流畅方面也有较大提高。基础好的同学可以进行成篇复述,学习有困难的同学也能在大家带动下简单说出中国四大传统节日的主要传统习惯。

第三课时 博中秋活动

一、要求：

1. 通过活动，了解闽南人过中秋节的习俗。
2. 通过活动，激发学生了解中国传统习俗的兴趣。

二、活动准备：中秋博饼用具（大碗、骰子、说明书）、奖品（月饼、红包及一些吃的）

三、板书准备：中秋博饼

四、活动设计：

活动设计	教学小记
（一）组织教学 数数字，整理桌面，收拾书包。 （二）活动分组（3 分钟） 1. 抽签将学生分为四组，每组为 6-7 人。 2. 选组长。 （三）活动说明（5 分钟） 1. 以组为单位，分发博中秋活动说明书，每组一张。 2. 讲解活动规则。	菲律宾的华人以福建闽南人为主，因此深受闽南文化的影响。 中秋博饼是闽南地区一种特有的、并产生文化外延的民俗活动。是在中秋节时用于娱乐的一种游戏，用六粒骰子投掷结果组合来决定参与者的奖品。传统的奖品为大小不同的月饼，专有名为会饼，相传这种游戏可以预测人未来一年内的运气。 目前流行于厦门的博饼起源说为：300 多年前郑成功

科举	常用名	图示
状元	状元插金花	
	六杯红	
	六杯黑	
	五王	
	五子带一秀	
	五子登科	
	状元	
榜眼	对堂	
探花	三红	
进士	四进	
举人	二举	
秀才	一秀	

（四）博中秋活动（30 分钟）

1. 组长领取用具（大碗、骰子）及奖品。



2. 活动分组同时进行直到奖品取完。

3. 每组获得“状元”奖的同学，上台汇报活动结果。

（五）小结（1 分钟）

今天大家都玩得很高兴，也博到了很多东西。其实中国的传统节日的活动还有很多，大家回去问爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，中国的传统节日还有哪

据厦抗清，其士兵多来自福建、广东等地，中秋前后愈发思亲怀乡。郑的部将洪旭为了宽释士兵愁绪，激励鼓舞士气，利于驱逐荷兰东印度公司殖民者，克取台湾，于是与当年驻扎在今厦门洪本部 33—44 号的后部衙堂属员，经过一番推敲，巧妙研究设计出中秋会饼，让全体将士在凉爽的中秋夜晚欢快一博。每会月饼按照各级科举制度的头衔，设有“状元”1 个，“对堂（榜眼）”2 个，“三红（探花）”4 个，“四进（进士）”8 个，“二举（举人）”16 个，“一秀（秀才）”32 个。全会有大小 63 块饼，含有七九六十三之数，是个吉利数字。因为九九八十一是天子之数，八九七十二是亲王数，而郑成功封过延平郡王，所以用郡王六十三之数。

学生对中秋博饼活动非常感兴趣，

些有趣的活动。

（六）作业（1 分钟）

复习全文，准备完成《综合练习》第九课。

也对闽南中秋文化习俗有了深刻的体会。

第四课时 综合练习

一、组织教学

检查学生《综合练习本》，笔是否放整齐。

二、复习生词、朗读“熟读词语”和课文对话

1. 闪读生词卡。
2. 接龙朗读《综合练习本》中的“熟读词语”。
3. 朗读课文对话。

三、讲练综合练习：（先说后写）

1. 选词填空：注意区分“不但…而且…”和“因为…所以…”
2. 改写句子
3. 连句成段并复述
4. 组句
5. 猜谜语游戏

四、检查学生完成情况

五、布置作业

复习全文，准备小测

附 教材

中国的节日

课文

小明：爸爸，中国有什么节日？

爸爸：中国的节日很多，
重要的有春节、中秋节、
端午节和清明节。

小明：春节是在春天吗？

爸爸：对，春节是春天的开始，
也是一年的开始。
因为是一年的开始，
所以过春节也叫过年。

小明：中秋节是不是在秋天？

爸爸：是在秋天的中间。中秋
节晚上，吃月饼、看月亮
是中国人的习惯。

小明：端午节做什么？

爸爸：端午节吃粽子、赛龙舟。

小明：清明节呢？

爸爸：清明节是纪念死去亲人的节日，跟菲律宾的亡人节一
样。



二、生词

1. 节(節)日 jiérì
2. 春节(節) Chūn Jié
3. 中秋节(節) Zhōngqiū Jié
4. 端午节(節) Duānwǔ Jié
5. 清明节(節) Qīngmíng Jié
6. 过(過)年 guò nián

7. 月饼(餅) yuèbǐng
8. 粽子 zòngzi
9. 龙(龍)舟 lóngzhōu
10. 纪(紀)念 jìniàn
11. 亲(親)人 qīnrén
12. 亡人 wáng rén

三、替换练习

因为是一年的开始,所以过春节也叫过年。

因为	是在秋天的中间,	所以	叫中秋节
	是纪念死去亲人的节日,		叫亡人节
	我是在菲律宾长大的,		不习惯北京的天气

四、会话练习

妈妈: 这些月饼是谁送的?

莉莉: 林阿姨送的,她说明天是中秋节。

妈妈: 是呀,明天是中秋节,中秋节送月饼是中国人的习惯。老师没告诉你们吗?

莉莉: 明天我们就要学习《中秋节》这篇课文了。学完以后,我们还要玩儿猜谜(cāi mí)游戏呢。

第九课 综合练习

1. 熟读词语

节日 过年 纪念
春节 清明节 端午节 中秋节 亡人节
吃月饼 吃粽子 赛龙舟

2. 选词填空

(不但……而且…… 因为……所以……)

1. 表姐 聪明, 漂亮。
2. 妈妈 有重要的事情, 不能立刻回家。
3. 爸爸 工作很忙, 很晚才回家。
4. 端午节那天, 我们 吃粽子, 还参加赛龙舟呢。
5. 她的衣服 漂亮, 也不贵。

3. 改写句子

用上“因为……所以……”。

例: 小文很懂事, 大家都喜欢他。

因为小文很懂事, 所以大家都喜欢他。

1. 菲律宾没有冬天, 不下雪。

2. 乌鸦黑, 我不喜欢。

3. 四、五月很少下雨, 天气很热。

4. 台风来了, 不上课。

5. 春节是重要的节日, 学校放假。

综合练习 第九课

4. 连句成段并复述

1. ☐ 一天下午,莉莉正在做功课。

☐ 她开门一看,

☐ 门铃忽然响了,

☐ 是小文。

2. ☐ 所以过春节也叫过年。

☐ 春节是春天的开始,

☐ 也是一年的开始,

5. 组句

1. 有 什么 中国 节日

2. 清明节 节日 是 亲人的 纪念 死去

3. 中国菜 因为 好吃 我 所以 喜欢

6. 猜谜游戏

左一片,右一片,

隔(gé)个山头不见面,

说话又能听得见。



(打身体上一个器官 qìguān)

7. 写字练习