

1 你好

教学目的：

1. 学习礼貌用语“你好”、“谢谢”、“不客气”、“再见”。
2. 学习汉字的基本笔画“横”和“竖”。
3. 引导学生有兴趣地学习汉语。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 新课导入

用学生的第一语言互致问候，互相介绍，创造和谐的教学氛围，师生之间建立起良好的关系。在此基础上导入新课。板书课题。

2. 句型部分

建议根据各组句型之间的关系，先独立教学，再结合起来教学。例如教学本课句型，第一组和第四组独立

教学，第二组和第三组可结合起来教学。

利用句型的配图或者实际情景学习句型，多让学生开口。板书句型。

告诉学生，“你好”可以在很多场合用来打招呼。初次见面或者熟悉的人之间，一天当中的任何时间，都可以说“你好”。

“谢谢”中的第二个音节是轻声，“不客气”中的“不”变调成二声，“气”是轻声。注意纠正学生的发音。

3. 词语部分

通过认读句型中已经出现的生词，组成基本句型，用“老师”和“同学们”对“你好”中的“你”进行替换。“们”在人称名词和代词后表示复数，如：老师们、先生们，你们、他们。

生词和句型结合起来教学，教师范读、领读，检查学生的掌握程度。

完成练习册的相关练习，简单介绍汉字书写的规则，先介绍“先左后右，先上后下”。

4. 课文部分

由生词教学导入课文，教师范读、领读，学生朗读，模仿课文的配图进行对话。

5. 汉字部分

写“横”和“竖”是学写汉字的开端，把书写方法告诉学生。强调“横”和“竖”两个笔画的运笔方向，要求一笔写成。充分利用黑板等教具。

6. 游戏部分

这个游戏的目的是识辨基本笔画横、竖。答案是“西瓜”。仿照这个思路，教师可以设计多种图案，用来学习更多的笔画和偏旁。

7. 课堂总结

提问学生本课学习了什么，在不同的场景中应该怎么说。布置作业。

教学提示：

1. 本课的礼貌用语应整句教学，不必分别解释单个字词。

2. 教学生正确地书写汉字，包括正确的坐姿、眼睛与写字本之间保持正确的距离、右手拿笔、由左向右书写等，尤其是拿笔的方法要正确，力度要合适，控制好书写的速度。

3. 笔画是构成汉字的各种点和线。在工整地书写楷书时，从落笔到提笔就叫一笔或者一画。