

10 我的一天

教学目的：

1. 复习第六课到第九课的内容。
2. 学习汉语数字“六、七、八、九、十”。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 本课为第二单元的复习课

通过第六课到第九课的学习，学生掌握了动词谓语句的基本语序，即主语、谓语动词、宾语的先后顺序。会用疑问代词“哪儿”和“谁”问答，会用语气助词“吧”表示建议、请求等。学习了反映现实生活的一些话题，会简单介绍自己在家庭和在学校的活动。第十课主要是复习这一单元的语法知识，并且继续学习这一单元的话题内容。

2. 词语部分

反复认读生词。通过组合和扩展来记忆。

“天”，时间单位，指一个昼夜二十四小时的时间。在本课是指白天。

3. 课文部分

教师范读、领读课文，学生自由朗读，然后教师把课文中几个表示时间的状语“早上、上课了、下课了、放学了”分别板书在黑板上，让学生复述后边的主语、谓语和宾语，以了解学生对课文的掌握程度。

4. 对话部分

对话是通过问答的形式复习学过的三个疑问代词“什么”、“哪儿”和“谁”。

学生互相问答，教师抽查。

5. 谚语部分

本课教给学生一句谚语：“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”其中“光阴”指“时间”。这个谚语用比喻说明时间非常宝贵。要求学生会说这句谚语，并教育学生不要浪费时间。

6. 游戏部分

学习五个汉语数字。

用数数法学习五个汉语数字。复习“一、二、三、四、五”，从“一”数到“十”，并正确书写。

先用实线把五个汉语数字描实，充分认读，正确书写，再将它们与实物按照个数连接起来。难度比第五课有所提高，既保持了认读，又增加了书写训练。

教学参考：

1. 学会用手势表示数字。

2. 动词谓语句：谓语是动词或者动词性词组的主谓句叫动词谓语句。例如：

- | | |
|----------|---------------|
| 我们学习。 | (单个动词作谓语) |
| 我们学习汉语。 | (动词 + 宾语作谓语) |
| 老师给我一本书。 | (动词 + 双宾语作谓语) |
| 我们努力学习。 | (状语 + 动词作谓语) |
| 爸爸走进来。 | (动词 + 补语作谓语) |
| 妈妈是老师。 | (是 + 宾语作谓语) |