

## 12 我有两本书

### 教学目的：

1. 学习“有”字句的肯定形式，表述某人有某物或者有某家庭成员。
2. 学习用数量词作定语。
3. 学习用“几”提问数量。
4. 正确书写汉字笔画“竖弯”和“竖折”。

### 教学时间：

6课时。

### 教学建议：

#### 1. 新课导入

教师用笔作为教具，先拿出一支自己的笔，与学生做问答练习：

问：这是什么？                      答：这是笔。

这是谁的笔？                      这是老师的笔。

然后，教师拿起任意一个学生的三支笔，做同样的问答。

教师把自己的一支笔举起来说：“这是一，一支笔。”然后举起学生的三支笔说：“这是三，三支笔。再加上一支笔，请问：‘这是几？’”学生回答：“这是四。”再问：“这是几支笔？”学生回答：“这是四支笔。”然后说出句型：“老师有一支笔。”板书句型，然后问：“××有几支笔？”学生回答：“××有四支笔。”

## 2. 词语部分

句型部分生词比较多，建议先学生词。

认读生词，然后进行组合和替换，把词放在结构中学习。例如：

有

我有笔。

我有两支笔。

量词是一个重点，汉语里有很多量词。要告诉学生，量词放在数词和名词之间。“笔”的量词是“支”，“书”的量词是“本”，“个”的用途广泛，要具体掌握。

“两”在量词前边表示数量，一般不用“二”。例如：

两本书（ ）                  两个弟弟（ ）

二本书（×）                二个弟弟（×）

## 3. 句型部分

句型1、2是“有”字句表示领属关系的肯定形式，句型2突出“两”字的用法。句型3是疑问句形式，即用“几”来问数量。数量在0~9时，一般用“几”提问。10以上的数量，一般用“多少”提问。

教师领读句型，学生朗读，并互相用学习用品做问答练习。

#### 4. 课文部分

教师范读、领读课文，要求学生朗读、齐读课文，复述。然后根据课文的形式介绍自己或者同桌的书包里有什么。

#### 5. 汉字部分

教给学生如何写笔画“竖弯”和“竖折”。注意“竖弯”与“竖弯钩”的区别。

#### 6. 游戏部分

复习本课句型。

让学生数一数，然后告诉老师。

#### 7. 课堂总结

强调“有”字句的语序，特别是数词、量词、名词的先后顺序。

布置作业。

### 教学提示：

1. 制作生词卡片，汉语的量词比较丰富，可以在每个量词后边标出它所适用的名词或者物品的图画，便于对应掌握。

2. “两”与“二”在量词前的用法：

A. 单独在一般量词前表示数量时，用“两”。例如：

两倍      两次      两个月

在多位数中用“二”。例如：

二十二      八百二十二元      九十二次

B. 在传统的度量衡单位前用“二”和“两”都可以。例如：

两亩（二亩）      两尺（二尺）

在新的度量衡单位“吨”、“公里”、“米”、“英尺”前一般用“两”，不用“二”。例如：

两吨      两米