

## 15 我的房间

### 教学目的：

1. 复习第十一课到第十四课的内容。
2. 学习面部五官的名称。
3. 复习笔画。

### 教学时间：

6课时。

### 教学建议：

1. 本课为第三单元的复习课

通过第十一课到第十四课的学习，学生掌握了表示领属关系的基本句型，可以把前四课的内容串联在一起进行系统复习，然后在“有”字句的肯定句之后继续说出事物所在的位置。可以先给学生做一些问答、填空、判断、选择等形式的练习，然后学习新课。

问：这是谁的电脑？ 答：这是小华的电脑。

小红有电脑吗？ 小红没有电脑。

小强有电脑吗？      小强有电脑。

小强的电脑在哪儿？      小强的电脑在桌子上。

## 2. 词语部分

利用生词卡片或者图片学习生词。告诉学生“这儿”可以说成“这里”。

充分认读生词后，结合量词学习，例如，一个房间、一张床、一把椅子、一个衣柜。

## 3. 课文部分

教师范读、领读课文；学生自由朗读，复述。用填空的方式来检查学生对课文的掌握情况，例如，让学生填出方位词。

可以让学生根据课文内容画一个房间。

## 4. 说一说部分

学习五官的名称，同时要教给学生五官的量词：一个鼻子、一张嘴、两只眼睛、两条眉毛、两只耳朵、一双手。

可通过对话形式来介绍五官的名称、数量、位置。

## 5. 谚语部分

本课学习谚语“一心不可二用”。意思是做任何事情都要用心专一、集中精力，不可分散注意力。教导学生要集中精力学习，学习时不要想与之无关的事情。

## 6. 游戏部分

请你跟我一起做。

手影游戏。教师可带领大家摆出不同的手影造型，还可以设计角色，让学生们编故事。尽量用上本册学过

的句子和词语。

### 教学参考：

笔画：笔画是汉字书写的最小单位，从落笔到抬笔是一个笔画。笔画有不同的形态，根据笔画的形态可分为直笔笔画和折笔笔画。直笔笔画有六种：横、竖、撇、点、捺、提；直笔笔画相连构成折笔笔画，如：㇇、丨、㇇。笔画和笔画按一定规则组合构成汉字，包括三种形式：第一种是相接，如人、上；第二种是相离，如八、儿；第三种是相交，如九、又。笔画的书写顺序叫笔顺，按照笔顺书写汉字，可以提高书写速度，并把字写得更好。笔顺的一般规则是先上后下（六、字），先左后右（妈、叫），先横后竖（干、十），先撇后捺（人、木），先外后内（句、习），最后封口（回、国）。