

3 爸爸是老师

教学目的：

1. 学习“是”字句及其否定形式。用“是”来介绍人的身份和职业。
2. 学习是非疑问句。
3. 正确书写汉字笔画“点”和“横折”。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 新课导入

复习第二课的内容，利用图片，由“他是我爸爸”导出新句型“爸爸是老师”，板书课题。

2. 句型部分

先学习“是”字句的肯定句，如“我是学生”，介绍人物的身份或者职业；再学习“是”字的否定句，在“是”前加“不”，例如：“妈妈不是老师。”最后学习“是”字句的疑问句，在肯定句后加“吗”和问号，例

如：“爸爸是医生吗？”充分利用生词卡片，演示句型之间的变换规则。

利用事先准备好的图片，做肯定句问答练习。

问：你是学生吗？

他是老师吗？

你爱妈妈吗？

让学生给出肯定的回答。

在练习了肯定回答的基础上，教师提出必须用否定句回答的问题，例如，教师指着一个学生问：“他是老师吗？”引出“是”字句的否定式：A不是B。板书并强调这个格式，再进行大量问答练习。

最后可以指导学生做综合练习，利用已经学过的生词和句型提问，学生给出肯定或者否定的回答。

3. 词语部分

结合句型学习生词。板书句型时突出生词，正确书写。注意“医”和“弟”的笔顺，这两个字都是七画。

“弟弟、妹妹”和“爸爸、妈妈”都是叠音词，第二个音节读轻声。

结合生词“他们”复习“们”表示复数的作用。注意加了“们”的名词前边不能有数量定语，即只能说“老师们”，不能说“几个老师们”或者“五个老师们”。

4. 课文部分

根据课文配图提问，导出课文内容。

教师范读、领读课文，学生朗读课文。

教师领说课文，要求学生复述，或者根据实际情况

介绍自己的家庭。说得好的要鼓励。

5. 汉字部分

强调“点”和“横折”的运笔方向。写“点”时注意与“捺”区分。写“横折”时注意一笔写成。

6. 游戏部分

复习本课基本句型。

请帮爸爸、妈妈、小明找到他们需要的东西。

这是一个迷宫游戏，入口是爸爸、妈妈、小明，出口分别对应课本、听诊器、玩具。学生完成游戏后，老师提问，引导学生再说三个句子：

爸爸是老师。

妈妈是医生。

小明玩玩具。

7. 课堂总结

按照词性总结前三课学习的生词。代词：我、你、他、她；名词：爸爸、妈妈、弟弟、妹妹、老师、医生、学生；动词：是、爱……以及否定副词“不”。对以上词语进行组合和替换，复习句型。

布置作业，其中包括一个口头作业：让学生回家后问自己父母的职业。课文中没有出现的职业，老师可以口头告诉学生，如商人、公务员、司机、厨师等。

教学提示：

1. 准备图片或者照片。

2. 制作生词卡片。将前三课的生词都做成卡片，方法同第二课。