

4 你叫什么名字

教学目的：

1. 学习如何问答“姓名”。
2. 正确书写汉字笔画“横钩”和“竖钩”。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 新课导入

由“我是王小华”导入新课，进行情景教学。提问学生的姓名，导出句型：

A：×姓什么？

B：×姓×。

C：×叫什么名字？

D：×叫×××。

板书以上句型，突出“姓”和“叫”。

2. 句型部分

继续用问答法进行课堂情景教学，学习主要句型。注意让学生区别“姓什么”和“叫什么名字”，并能正确回答。

在课堂教学时，如果提问：“你叫什么名字？”要求学生回答完整的句子，回答应该是：“我叫王小华。”或者：“我叫小华。”不要只回答“小华”。

教师范读、领读，学生朗读。板书句型，突出生词，然后教师领说。

3. 词语部分

生词在句型中已经出现，不用单独教学，教师领读，然后让学生认读，利用生词卡片组词成句。

把生词卡片分发到几个学生手里，教师说一个句子，学生判断这个句子用到哪些词，手里有这些词的学生举起生词卡片，其他学生组成这个句子，大声读出来。例如，教师说：“妈妈是医生。”手里有“妈妈”、“是”和“医生”这三个词的三个学生举起生词卡片，大家一起读：“妈妈是医生。”

4. 课文部分

教师范读、领读课文，学生朗读课文。教师领说课文，复述。

检查学生对本课内容的掌握情况，让同桌的学生互相询问姓名。教师检查其中的几组。

5. 汉字部分

区分“横钩”和“竖钩”的运笔方向。写“钩”时

注意角度。

6. 游戏部分

复习本课的基本句型。

教师把球抛给学生，同时说句子：“我叫×××，你叫什么名字？”接到球的学生重复同样的句子，介绍自己的姓名，把球抛给别的学生。

这个游戏需要全体师生参与，既要动口，又要动手，所以教师要控制好课堂秩序，可以分组进行，让每个学生都有机会参与，而且让每个学生都正确地说出句子。通过这个游戏让学生们互相熟悉。

7. 课堂总结

复习前三课的内容，让学生介绍自己的家庭：

我姓____，我叫____。我爸爸叫____，他是____。
我妈妈叫____，她是____。我弟弟叫____……

教学提示：

1. 询问姓名要考虑到环境和对象，不要直接问长辈的名字，问姓时要说：“您姓什么？”或者“您贵姓？”

2. 制作生词卡片。可以把前几课的生词卡片带来，和本课的生词一起使用。

3. 准备几个轻巧的球，注意不要太大、太重，保证投掷时的安全，也可用其他道具替代。