

## 6 哥哥去学校

### 教学目的：

1. 学习动词谓语句。学习动词“去”和处所名词。
2. 学习疑问代词“哪儿”。
3. 正确书写汉字笔画“横折钩”和“提”。

### 教学时间：

6课时。

### 教学建议：

#### 1. 新课导入

复习第一单元关于人物姓名、身份、职业的介绍，通过问答的方式导入新课。例如，教师手指句型配图中的小华，与学生做问答练习：

问：他叫什么名字？ 答：他叫王小华。

他是老师吗？ 他不是老师，他是学生。

他去哪儿？ 他去学校。

板书句型：小华去哪儿？

## 小华去学校。

### 2. 句型部分

生词大部分出现在句型里，因此可结合句型学习生词。

充分认读生词，强调动词“去”和疑问代词“哪儿”的词义和在句中的位置，告诉学生“哪儿”可以用“哪里”代替。

利用替换和扩展的方法说出句型：

去

去哪儿？

你去哪儿？

小华去哪儿？ 小华去学校。

小强去哪儿？ 小强去厕所。

陈老师去哪儿？ 陈老师去教室。

妈妈去哪儿？ 妈妈去医院。

教师范读、领读句型，与学生一问一答朗读句型，或者让学生互相问答。

本课的句型和课文没有出现否定句，教师可以适当补充例句，不要太多。

问：早上，妈妈去学校吗？

答：妈妈不去学校，妈妈去医院。

### 3. 词语部分

复习句型中出现的生词，“早上”可以用来扩展句型，例如：

早上小华去哪儿？

早上小华去学校。

连词“和”可举例来讲解词义和用法，利用图片指导学生说：爸爸和妈妈、弟弟和妹妹、小华和小强等。

充分利用生词卡片，认读生词，组词成句。

#### 4. 课文部分

教师范读课文，让学生尝试自己朗读，教师可以抽查朗读情况。领读并领说课文，要求学生齐读并复述。

#### 5. 汉字部分

写“横折钩”时注意运笔方向，一笔写成。写“提”时运笔方向是从左下方斜向右上方，注意不要写成“撇”，二者的书写方向相反。

#### 6. 游戏部分

复习本课的基本句型。

游戏方法同第三课。要求学生在找清楚路线后分别用“小华去……”“小强去……”“小明去……”来叙述，并写下来。

#### 7. 课堂总结

强调本课的基本句型，可以用汉语拼音补充几个常用处所名词，例如动物园、游乐场、超市等。布置一个口头作业，要求学生下一节课回答问题：早上，爸爸去哪儿？

### 教学提示：

1. 在学习本课句型的基础上，可以根据当地实际情况，教育学生哪些地方不应该去。

2. 制作生词卡片，包括补充词语。