

## 7 我们上课吧

### 教学目的：

1. 学习动词谓语句。学习与上课有关的动词。
2. 学习语气助词“吧”，放在句尾表示建议、请求等。
3. 正确书写汉字笔画“横折提”和“撇折”。

### 教学时间：

6课时。

### 教学建议：

#### 1. 新课导入

复习第六课的基本句型，结合本课的句型配图，由句子“我们去学校”导出句子：我们上课。

板书句型和生词：

课

上课

我们上课。

讲

讲课

老师讲课。

听

听课

同学们听课。

结合句型，充分认读生词，板书句型。

## 2. 句型部分

教师范读、领读句型1，学生齐读一遍，然后在“我们上课”后边加上语气助词“吧”，组成句子：“我们上课吧！”教师用建议、商量或者命令的语气来范读这个句子，提示“吧”的作用。进一步学习另外两句话：“我们去操场吧！”“我们去动物园吧！”

“吧”是一个语气助词，在本课表示建议、商量、请求。

教学生正确朗读两组句型，注意读出不同的语气和语调。

## 3. 词语部分

复习句型中的生词，将动词“问”和“回答”作为一对反义词教给学生。不要求学生掌握助词“了”的语法意义，只要求会读写。

## 4. 课文部分

教师范读、领读课文，学生自由朗读、齐读，教师

领说并让学生复述。可以用填谓语句的方法检查学生对课文内容的掌握情况。

### 5. 汉字部分

教给学生如何写笔画“横折提”和“撇折”。注意区分“横折提”和“横折钩”。“提”的书写方向是向右，而“钩”的书写方向是向左。

### 6. 游戏部分

这个游戏的目的是帮助学生养成良好的学习习惯。

这里有六幅图画，其中三幅图画中小学生写字和看书的姿势是正确的，另外三幅是不正确的，要求学生在正确图下的圈内画“√”，在不正确图下的圈内画“×”，提醒自己按照正确的方法去做。教师、家长也可以用这种对比的方式进一步教育学生。

### 7. 课堂总结

强调本课的基本句型，布置作业。

## 教学提示：

1. 制作生词卡片。可以补充生词：下、下课。
2. 教育学生上学、上课都要按时，不能迟到。