

## 9 小华打球

### 教学目的：

1. 学习动词谓语句的否定形式。学习与课余生活有关的词语。
2. 学习疑问代词“谁”。
3. 正确书写汉字笔画“横撇”和“弯钩”。

### 教学时间：

6课时。

### 教学建议：

#### 1. 新课导入

先复习“是”字句的肯定形式和否定形式，例如，教师手指句型配图中的小华问：他是学生吗？

学生给出肯定的回答：他是学生。

教师再手指句型配图中的老师问：他是学生吗？

提示学生给出否定的回答：他不是学生。

告诉学生在“是”字前边加“不”表示否定。举几

个例子，让学生把肯定句变成否定句：

我们去学校。——我们不去学校。

小华吃午饭。——小华不吃午饭。

继续指着配图中的老师问：他不是学生，他是……？  
引导学生给出答案：他是老师。

同时指着配图中的小华和老师问：谁是老师？板书疑问代词“谁”，导入新课。

## 2. 词语部分

句型部分生词比较多，建议先学生词。

按照词义，分类学习生词。“打”与“球、篮球、乒乓球”搭配学习；“跳”与“绳”搭配学习；结合前边学过的“上课”学习“下课”。

利用生词卡片或者实物认读生词，并能进行搭配。提示动词“打”一般是用手进行的动作，“足球”不用“手”，应该说“踢足球”。

## 3. 句型部分

教师领读句型，学生朗读，也可以对话。

将动词和名词搭配：打——打球——打篮球

打乒乓球

跳——跳绳

扩展成句：小华打球。小华打篮球。小华打乒乓球。

小华跳绳。

替换并扩展：哥哥不打篮球。

姐姐不跳绳。

他们不打乒乓球。

熟读句型，给出动词“打”，要求学生搭配出合适的宾语。

#### 4. 课文部分

教师范读、领读课文，要求学生朗读、齐读课文，复述。也可以通过问答的方式检查学生对课文的掌握情况并提问：下课了，谁打篮球？谁打乒乓球？姐姐打球吗？谁跳绳？

#### 5. 汉字部分

教给学生如何写笔画“横撇”和“弯钩”。注意区分“横撇”和“横钩”。写“弯钩”时既要注意“钩”的方向，又要与“竖钩”区分开。

#### 6. 游戏部分

画一画，他们在做什么？

这个游戏动静结合。先让学生说一说：“小丽在做什么？”“小华在做什么？”回答出：“小丽跳绳。”“小华打篮球。”然后让学生给两个人物涂上颜色。条件允许的话，还可以组织跳绳比赛和拍球比赛。

#### 7. 课堂总结

结合本单元的典型句子，利用图片，把动词谓语句的肯定形式、否定形式和疑问形式一起复习一下。例如：

他们去学校吗？ 他们不去学校。

小华吃饺子吗？ 小华不吃饺子。

哥哥打乒乓球吗？ 哥哥打乒乓球。

如果回答的是否定句，还可以继续问：他们去哪儿？谁吃饺子？

布置作业。

### 教学提示：

1. 制作生词卡片。可以补充生词足球、网球等；也可以准备一些实物。

2. 疑问代词“谁”用来问“什么人”，一般指身份。如果只是询问姓名，一般不用：“你是谁？”而应该问：“你叫什么名字？”例如：

谁是这里的经理？

我是这里的经理。

我叫王小华，你叫什么名字？