

③ 地球的伙伴——月亮

教学目的：

1. 学习介词“为”（wèi）的用法。
2. 学习副词“其实”的用法。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 新课导入

可以利用地球和月亮的挂图引起学生的兴趣，并且请他们谈谈对月亮的了解。

2. 词语部分

教师带读生词，请学生朗读，然后进行讲解。

(1) 亲密：形容词，形容人与人之间感情好，关系密切。例如：

亲密的朋友 亲密的伙伴

(2) 暗：光线不足，不够亮。例如：

房间很暗。

外面很暗。

(3) 贡献：动词，意思是拿出物资、力量、经验等献给国家或者公众。例如：

我长大了要为国家贡献自己的力量。

也可以作名词用，意思是对国家或者公众做出的有益的事情。例如：

让月亮为人类的幸福做出贡献。

这是我的一点儿贡献。

(4) 引起：一种事情、现象、活动使另一种事情、现象或者活动出现。后面常常接“注意、想象、反对、争论、兴趣”等词语。例如：

这件事情引起了大家的注意。

皎洁的月光引起了人们的想象。

他的做法引起了同学们的反对。

这个答案是对是错引起了一场争论。

老师的一番话引起了大家的兴趣。

(5) 乘：坐。一般不能单用。乘车、乘船、乘飞机、乘宇宙飞船。乘车 / 船 / 飞机的人叫做乘客，在汽车 / 飞机 / 船上工作的人叫做乘务员。

3. 句型部分

(1) 为 (wèi)：介词，后面是行为的对象。例如：

我在这儿很好，你不用为我担心。

大家都为这件事感到高兴。

(2) 其实：副词，表示所说的内容确实符合实际情况。

例如：

这个问题看起来很难，其实很容易。

这道菜看起来不太好，其实很好吃。

练习：请学生造句。

4. 课文部分

这是一篇说明文，旨在让学生了解有关月亮的基本知识。分段熟读课文，然后请学生说出每段的意思。

可以采用提问的方式，帮助学生归纳各段意思：

(1) 地球和月亮的关系是怎样的？

(2) 皎洁的月光会引起人们什么样的想象？

(3) 月亮离地球远吗？月亮会发光吗？月亮上有海洋吗？

(4) 月亮跟地球一样吗？

(5) 为什么人们要乘飞船登上月球？

5. 学文化部分

找一些古代货币的照片。

介绍一些和货币有关的汉字，例如：“商贾”的“贾”（gǔ）等字。

6. 课堂总结

请学生复述课文或者回答教师的提问，尽量使用所学的生词和语法点。

教学提示：

1. “为”作为动词时读 wéi，可以表示“做”的意思，例如，事在人为、敢作敢为；也可表示担任、充当，

例如，我们选小华为班长。另外，还有成为、变成的意思，例如，变废为宝。

2. 准备关于钱币的资料，例如汇率、各国钱币等。