

6 勇敢的大黄狗

教学目的：

1. 学习“不但……而且……”表示递进关系的复句。
2. 学习“使”字的用法。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 新课导入

问学生：你们养过狗吗？你们喜欢狗吗？可能你们会说狗很可爱，狗除了可爱以外，还很勇敢，今天我们就来认识一下这只勇敢的大黄狗。

2. 词语部分

教师带读生词，请学生朗读，然后进行讲解。

(1) 改变：动词，使某事或某人的某些方面发生变化。宾语可以是“看法、想法、做法”等词语。

(2) 吓：动词。意思是让别人害怕。例如：

他的样子很吓人。

那只狗很凶，差点儿吓坏小明。

他被吓病了。

(3) 灵活：形容词，在本课的意思是“动作很敏捷”。例如：

大黄狗的动作十分灵活。

它灵活地爬上了三楼。

3. 句型部分

(1) 不但……而且……：用来表示递进关系，意思是除了前面小句的意思以外，还有更进一层的意思（后边的小句）。两个小句的主语可以是相同的，也可以是不同的，如果是相同的，主语只出现在前句，并在“不但”前；如果是不同的，主语则要放在“不但”和“而且”的后面。例如：

我们不但学习说汉语，而且学习写汉字。

不但孩子喜欢滑雪，而且老人也喜欢滑雪。

提问：

出去旅行有什么好处？

你有什么爱好？

你为什么要学习汉语？

你喜欢狗吗？

(2) 使：动词，表示让、叫、致使。例如：

这个消息使大家感到很高兴。

锻炼能使人身体强壮。

提问：

旅行能不能使我们增长知识？

多和中国人交流有什么好处？

这个不好的消息使他怎么了？

踢足球的好处是什么？

4. 课文部分

熟读课文，并讲述这个故事。回答问题：

(1) 胖阿姨为什么很着急？

(2) 是谁救了胖阿姨的孩子？

(3) 小女孩怎么样了？

(4) 在救出小女孩后，大黄狗为什么不吃消防员给它的肉骨头？

(5) 胖阿姨还怕狗吗？她有什么改变？

5. 学文化部分

这首诗是宋朝女词人李清照的作品。本诗表现了诗人的爱国情操。

项羽是西楚霸王，在跟刘邦的交战中战败，为了维护尊严，不肯回故乡偷生，而是在乌江自刎。

今译：活着是人中豪杰，死了也应是鬼中的英雄。
人们到现在还思念项羽，只因他不肯偷生回江东。

6. 课堂总结

请学生复述课文。

教学提示：

本课中的“使”表示的是“致使”的意思，多用在书面语中。