

7 醋的传说

教学目的：

1. 学习“好”作副词表示感叹的用法。
2. 学习连词“于是”的用法。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 新课导入

可以带一些醋来，上课的时候请同学们闻一闻（也可以尝一尝），然后问学生那是什么东西，也可以请学生描述一下那东西的味道。最后再问学生是否知道醋是怎么来的。

2. 词语部分

教师带读生词，请学生朗读，然后进行讲解。

(1) 股：量词。一般用于气味、气体、力量等。例如：
一股味 一股烟 一股劲儿 一股力量

(2) 必备：动词。意思是“一定得准备”，例如：
现在电脑是学校必备的设备。

醋一直是中国人厨房中必备的调味品。

3. 句型部分

(1) 好：副词，放在形容词前面表示程度很深，常常含有感叹的语气，后面一般要加上“啊”。例如：

今天好冷啊！

这只小狗好可爱啊！

提问：

今年夏天天气怎么样？

你今天怎么这么累啊？

今天的作业多吗？

醋的味道怎么样？

(2) 于是：用在两个句子中间，表示由前一件事情引发后面的一件事情。例如：

他觉得身体不舒服，于是我陪他一起去医院。

我的功课都做完了，于是妈妈同意我看一会儿电视。

练习：让学生用“于是”完成下面的句子。

星期天天气特别好，于是……

课文读完了，于是……

昨天我做完功课以后，时间还很早，于是……

这个语法点太难了，大家没听懂，于是……

4. 课文部分

请学生回答问题：

(1) 杜少康经常怎么处理酒渣？

(2) 杜少康为什么把这缸酒渣忘了？

(3) 半个多月以后发生了什么事情？

(4) 缸里的东西闻起来怎么样？

(5) “醋”这个汉字有什么特点？

复述这个故事。

5. 学文化部分

给学生看一些民族乐器的图片，播放一些著名的琵琶、二胡、古筝、笛子的乐曲，让学生欣赏。

6. 课堂总结

复述这个故事，最好能用上课文中的词汇和语法点；也可以用所学的语法点和词汇讲一个传说故事。

教学提示：

准备一些中国民族乐器的图片或音像资料。