

8 神奇的房子

教学目的：

1. 学习“各有各的……”的用法。
2. 学习“由……来+V”的结构。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 新课导入

让学生说说自己用电脑做什么，上网做什么，导入新课。

2. 词语部分

教师带读生词，请学生朗读，然后进行讲解。

(1) 控制：动词。例如：

据说，未来的机器人可以控制整个人类。

只有主人才能控制小狗的行为。

(2) 同意：动词，对别人的看法、主张表示相同的

意见、赞同。例如：

我完全同意这个看法。

老师已经同意我请假了。

(3) 舒适：形容词。舒服而且悠闲。例如：

我的房间不但漂亮，而且舒适。

这种飞机坐起来非常舒适。

3. 句型部分

(1) 各有各的……：不同的事物有不同的特点，后面要接名词。例如：

这些工具各有各的作用。

我们班的同学各有各的特长。

练习：请同学回答问题。

每个人的爱好都一样吗？

每种菜的味道都一样吗？

各个城市的风景都一样吗？

(2) 由……来 + V：“由”后面的成分是动作的发出者。例如：

这个问题由小红来回答。

剩下的工作由爸爸来做。

提问：

谁带我们参观动物园？

你们家谁决定晚上吃什么？

房间的温度是空调控制的吗？

4. 课文部分

读完课文以后，请学生描述一下这座神奇的房子。

让学生谈谈他们是怎样学会使用电脑的。

是房子神奇，还是电脑神奇？

电脑还有什么用途？

5. 学文化部分

拿一个算盘的图片向学生介绍：算盘是古代中国人发明的一种计算工具。至今很多人用算盘计算的速度并不比计算机慢多少。

6. 课堂总结

总结课文所学的词汇和语法点。

让学生谈谈他们对电脑的看法。

教学提示：

1. “由……来 + V” 结构经常用于书面表达。“来”可以省略。

2. 准备算盘的图片。