

11 雪花

教学目的：

1. 掌习“根本”的用法。
2. 学习“由于”的用法。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 新课导入

问学生：你们见过雪吗？你们知道雪花是什么样子的吗？

可以找一些雪花的挂图。

2. 词语部分

教师带读生词，请学生朗读，然后进行讲解。

(1) 粘：动词，可以带宾语，也可以带补语。例如：
麦芽糖粘在一块儿了。

我把画儿粘在了墙上。

(2) 专门：副词。本课是指只从事于某一方面或者

某一件事。例如：

他是专门研究雪花图案的人。

他专门学习音乐。

(3) 偶尔：副词，表示不经常。例如：

我只是偶尔才看看电视。

妈妈偶尔会去那个超市买东西。

3. 句型部分

(1) 根本：副词。用在否定句中，强调否定语气。

构成“根本不或根本没”的结构，例如：

我根本不认识你。

我根本没去过那个地方。

练习：

听说你去过中国，是真的吗？

好像每个孩子都喜欢麦当劳，你呢？

你是不是以前学过汉语？

他是你的好朋友吗？

(2) 由于：表示原因或者理由。用于书面语。用法与“因为”基本相同。例如：

由于天气不好，所以我们不去公园了。

由于大家都很努力，所以我们班进步很快。

练习：

为什么你今天迟到了？

为什么你没去动物园？

昨天的作业你怎么没做完？

4. 课文部分

要求学生课前自己读课文，上课时请学生读，可以

每人读几句话。读完课文以后，请学生回答问题：

- (1) 雪花的图案多吗？
- (2) 世界上有没有完全相同的两朵雪花？
- (3) 为什么雪花总是慢慢地飘落下来？
- (4) 雪花的颜色都是白色的吗？
- (5) 为什么会有黄色的雪？
- (6) 请你谈谈雪花的颜色和形状。

5. 学文化部分

这首诗是唐朝诗人柳宗元的作品。该诗描述了一位渔翁在白雪茫茫的寒江上独钓的情景，表现了诗人不与世俗为伍的崇高品格。

教师领读，学生跟读。要求学生能够背诵。

6. 课堂总结

总结学过的词汇和语法点。让学生从形状、颜色等几个方面描述一下雪花。

教学提示：

1. 根本：在谓语前要用“就”，例如：

我根本就不认识那个人。

2. “因为”和“由于”：表示原因的时候，在口语中用“因为”，“由于”用在书面语中。

“由于”可以和“因此”、“因而”一起用，但“因为”不可以。“因为”可以用在后边的小句中，“由于”不能。

3. 准备雪景图或者雪花的图片。