

12 王羲之学书法

教学目的：

1. 学习“简直”的用法。
2. 学习“不是……就是……”的用法。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 新课导入

可借鉴导语：同学们你们都会写汉字，你们觉得写汉字难不难？把汉字写得漂亮难吗？在中国古代有一个特别有名的书法家，今天我们就来了解一下，他是怎么成为一个有名的书法家的。

2. 词语部分

教师带读生词，请学生朗读，然后进行讲解。

(1) 相当：表示程度非常高，常常作状语，例如：
他的汉语水平相当高。

今年冬天相当冷。

(2) 入迷：动词，后边不能带宾语，但中间可插入“了”字。意思是对什么东西或事情、活动非常喜欢。例如：
他对研究雪花入了迷。

小明对电脑已经入了迷。

(3) 虚心：形容词，意思是能接受别人的批评或者意见。例句：

他是个非常虚心的好学生。

只有虚心学习才能提高汉语水平。

3. 句型部分

(1) 简直：副词，强调完全是这样或者差不多是这样，含有夸张的语气。例如：

去年夏天简直热死了。

他的汉语说得简直像中国人一样。

练习：让学生用“简直”回答问题。

汉字难学吗？

他的歌唱得怎么样？

大熊猫可爱不可爱？

昨天的考试难不难？

(2) 不是……就是……：表示两种情况中，一定有一种情况存在或发生。例如：

这个小孩子不是哭，就是闹。

中午，他不是去图书馆看书，就是在操场打篮球。

练习：用该句型回答问题或者造句。

周末你做什么？

这儿的夏天天气怎么样？

下课以后同学们干什么？

4. 课文部分

要求学生课前自己读课文，上课时请学生读，可以每人读几句话。读完课文以后，请学生回答问题：

- (1) 王羲之的字写得怎么样？
- (2) 王羲之每天都做什么？
- (3) “墨池”是怎么来的？
- (4) 王羲之为什么要去游览别的地方？
- (5) 你能讲讲王羲之是怎么成为书法家的吗？

5. 学文化部分

“文房四宝”对中国古代文人来说，是最重要的东西。他们学习离不开“文房四宝”。如果能拥有其中最著名的宣纸、徽墨、湖笔、端砚，文人们会非常高兴，因为它们非常珍贵。

中国的书法和画儿是分不开的，很多有名的书法家也是有名的画家。

除了王羲之以外，还有柳公权、颜真卿、米芾（fú）等。

不同书法家写字的风格也不同。

6. 课堂总结

讲讲王羲之学书法的故事。

让学生谈谈自己受到了什么启发。

教学提示：

简直：除了用在谓语前作状语外，还可以用在状态补语中。例如：

他的汉语说得简直太好了。

她长得简直和她妈妈一模一样。