

13 大雁的故事

教学目的：

1. 学习“要不然”的用法。
2. 学习用“还是”表示选择的陈述句式。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 新课导入

用一些大雁的图片引起学生的兴趣。

2. 词语部分

教师带读生词，请学生朗读，然后进行讲解。

(1) 嘱咐：动词，告诉对方记住应该怎么样，不应该怎么样。例如：

爸爸嘱咐我要好好学习。

来学校以前，妈妈嘱咐我过马路要小心。

(2) 教训：在本课中是名词，意思是从错误或者失误中得到的经验，常常和“记住”、“忘记”、“得到”搭配在一起。例如：

我们要从考试中吸取教训。

我们不能忘记以前的教训。

(3) 动静：名词，意思是声音。例如：

一点儿动静都没有。

(4) 来不及：因为时间太短，没办法赶上或者赶上。肯定式是“来得及”。例如：

我要迟到了，所以我来不及吃早饭了。

电影八点开始，现在出发还来得及。

(5) 惊醒：动词，由于受到外界的刺激而醒了过来。例如：

大雁被猎人的枪声惊醒了。

闹钟惊醒了我的美梦。

3. 句型部分

(1) 要不然：如果不这样。用于两个小句中间，引出表示结果或结论的小句。例如：

你得赶紧给妈妈打个电话，要不然她会担心的。

你得多穿点儿衣服，要不然会感冒的。

练习：

你应该给朋友写信，要不然……

你们必须每天复习生词，要不然……

生病了，一定要吃药，要不然……

下雨了，你得带一把雨伞，要不然……

(2) 还是：表示在很多种选择中，经过比较考虑以后，选择了“还是”后面的结果。常常用于回答别人的问题。例如：

A：今天我们去博物馆还是动物园？

B：还是去动物园吧。

练习：

你想明天还是后天去动物园？

你想坐出租车还是坐爸爸的车？

你们觉得明天考试怎么样？

星期天我们是去看电影，还是在家里看电视？

4. 课文部分

熟读课文，回答问题：

(1) 为什么每天晚上都要有一只大雁守夜？

(2) 为什么老雁要嘱咐小雁？

(3) 如果有动静，小雁应该做什么？

(4) 刚开始的时候小雁是怎么守夜的？后来呢？

(5) 为什么小雁没有听到猎人的声音？

(6) 为什么有些大雁被猎人打死了？

5. 学文化部分

展示西安大雁塔的图片。让学生记住西安的名胜古迹。

6. 课堂总结

让学生说说在生活中的一次教训。

让学生谈谈他们比较熟悉的一种动物，可以包括这些动物的特点、生活习性以及有关这种动物的传说。

教学提示：

1. 还是：课文里“还是”用在动词前，其实也可以用在主语前。例如：

A：我们去哪里吃饭呢？

B：还是由妈妈决定吧！

2. 总结“还是”的几种用法。

3. 准备大雁的图片。