

14 木兰从军

教学目的：

1. 学习“只是”的用法。
2. 学习“居然”的用法。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 新课导入

看动画片《花木兰》，然后学习本课。

2. 词语部分

教师带读生词，请学生朗读，然后进行讲解。

(1) 派：动词。结构为“派 + sb. + V”，例如：

老师派小明收我们的作业。

皇帝派人来找花木兰的父亲。

(2) 发愁：动词，为某事感到愁闷。例如：

他为考试的事情而发愁。

他正在发愁钱的事情。

(3) 经历：动词，意思是亲身见过、做过或遭受过。

例如：

这个城市经历了一场很大的灾难。

花木兰经历了很多场战争。

另外，“经历”也可以作名词，指经历过的事。例如：

请说说你的旅行经历。

(4) 普通：平常的，一般的，和别的没有什么不同。

例如：

这只小狗很普通，并不贵。

花木兰只是一个普通的士兵。

(5) 要求：动词和名词。例如：

老师要求我们必须按时交作业。

你对我们有什么要求？

3. 句型部分

(1) 只是：副词。限定范围。意思是“仅仅是”。常常用于进一步说明或者解释，例如：

我没有别的意思，只是想回家看看我父母。

我只是听说熊猫很可爱，还没有看过呢。

练习：用“只是”回答问题。

你了解小明吗？

听说你特别喜欢中国歌曲，你会唱吗？

你去过博物馆吗？那里怎么样？

听说你爸爸希望你以后当医生，是吗？

(2) 居然：副词。表示说话人认为不容易做到的事情做到了，认为不可能发生的事情发生了，让人感到意外。例如：

这么难的题，一年级的学生居然做出来了。

学了三年汉语，她居然不会说“你好”。

练习：让学生用“居然”造句。

4. 课文部分

要求学生课前自己读课文，上课时请学生读，可以每人读几句话。读完课文以后，请学生回答问题：

- (1) 来了敌人以后，皇帝有什么命令？
- (2) 木兰的家人为什么发愁？
- (3) 木兰想到解决的办法了吗？她是怎么做的？
- (4) 请讲讲木兰在战场上的经历。
- (5) 打败敌人以后，木兰希望做什么？
- (6) 为什么木兰脱下军装以后战士们很吃惊？

5. 学文化部分

功夫既可以锻炼身体，又可以保护自己。中国的功夫有很多不同的派别，每一派别擅长的技能都不一样，同学们以后有机会可以多了解一下。不过，在所有的功夫中，少林功夫、太极拳是流传最广、最受大家欢迎的两种。

6. 课堂总结

总结本课的知识点，请学生讲讲这个故事。

教学提示：

1. 居然：有说话人感到意外、惊讶的语气。和“竟然”、“竟”的用法相同。例如：

一个一年级的学生居然 / 竟然会说三种外语。

“居然”多用于书面语，“竟然”在书面语和口语中都可以使用。

居然有时也可以用在主语前面，例如：

这个消息大家都知道了，居然你不知道。

2. 准备动画片《花木兰》（迪斯尼版《Mu Lan》）。