

② 我和姐姐争冠军

教学目的：

1. 学习“一下子”的用法。
2. 学习“结果”的用法。
3. 学习怎样描写比赛。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 新课导入

让学生说说自己参加比赛的经历，例如，汉语演讲比赛、写汉字比赛、歌舞比赛以及各种体育比赛等。让他们说说比赛的情况和结果。如果有的学生没有参加过比赛，就让他们说说观看过的比赛。

2. 词语部分

熟练认读生词并结合课文内容写更多词语。

表现比赛过程的词：争 报名 轮 决赛 挤 正式
镇静 示弱 吃力 热烈 平 领先

关于乒乓球的术语：球台 发球 正 反 扣杀
旋转 抽 板 出界

可以组织学生观看一场乒乓球比赛的录像，简单介绍比赛规则和过程，结合录像讲解词义。

赛：预赛 复赛 决赛

决赛是指决定最后比赛结果的比赛。

正式：他们两个打算下个月正式结婚。

镇静：别着急，先喝点儿水镇静一下，好好想想钱包放哪里了。

示弱：表示比对方软弱，不敢较量。

虽然我是小学生，但跟中学生比赛说汉语，我也不示弱。

吃力：形容做事情有很大困难。

我现在写汉字一点儿也不吃力。

听写生词。

3. 句型部分

句型 1 是学习“一下子”的用法。“一下子”也可以说成“一下”（口语中说成“一下儿”），表示在很短的时间里发生了某件事情。

熟读句型，让学生用“一下子”造句。

句型 2 是学习“结果”的用法。“结果”表示“最后”。

熟读句型，让学生用“结果”完成句子。

大家讨论了半天，_____。

他今天起床很晚，虽然上学路上走得很快，_____。

小花猫钓鱼时三心二意，_____。

放羊的孩子爱说谎，_____。

那个农民“拔苗助长”，_____。

每天“守株待兔”，_____。

4. 课文部分

板书问题，让学生朗读课文，寻找答案。

谁参加决赛？

“我”为什么“一下子紧张起来”？

决胜局是第几局？

比赛紧张吗？为什么？

最后谁是冠军？

领读课文，重点学习表现比赛过程的部分，板书有关的动词，以这些词为提示复述课文。

要求学生熟练朗读课文，同桌之间互相检查复述。

5. 学文化部分

英文的 China 是“中国”的意思，也是“瓷器”的意思。给学生展示一些瓷器的图片，如唐三彩，景德镇的瓷器等。

6. 课堂总结

归纳学过的有关比赛的课文，作一个总结。

把全班同学分成几个小组，举行一次有意义的比赛，

可以是学习方面的比赛，也可以是体育比赛，让大家争当冠军。

教学提示：

1. 准备乒乓球比赛的录像和相关知识，了解中国体育发展的状况。
2. 了解学生喜欢什么比赛。