

## 5 猫

### 教学目的：

1. 复习第一课到第四课的内容。
2. 学习描写事物的方法。

### 教学时间：

6 课时。

### 教学建议：

#### 1. 新课导入

这又是一篇描写猫的文章，可以把它作为一篇阅读理解文章来处理。要求模仿这篇文章写作文，让学生注意词语、句子的运用和写作方法。

#### 2. 词语部分

结合课文解释词义和用法

#### 3. 课文部分

板书阅读理解题目，让学生自学生词，朗读课文，准备回答问题：

第一只小猫为什么叫小白？

小猫和弟弟怎样玩红带子？

我们为什么怎么也找不到小金？

九月的一天，弟弟从外面回来，为什么“很神秘”？

三只小猫给我们一家带来了什么乐趣？

三只小猫各有什么特点？

根据学生的回答总结课文内容，熟练朗读、复述课文。

把描写小猫的词和句子找出来，反复朗读。

#### 4. 写作部分

本课要求学生写一种自己喜欢的动物、植物或者物品，类似的题材已经写过，这次要提高要求，篇幅要和本课差不多，尽量使用已经学过的词语。学生写完后让他们读给全班同学听，通过共同评论来提高写作水平。