

6 差不多先生的故事

教学目的：

1. 学习“只要……就……”表示条件关系的复句。
2. 学习“何必”的用法。
3. 了解“差不多”的危害，养成认真做事的习惯。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 新课导入

举出一些学生在学习过程中因为粗心大意或者态度不认真造成的错误，例如，读错字音，写错汉字等，说明有的事情看起来差不多，实际上差得很远。

2. 词语部分

熟练认读生词，举例解释词义。

家喻户晓：成语，指非常有名，每个人都知道。

在中国，大熊猫是一种家喻户晓的动物。

这个新闻节目主持人家喻户晓。

人物：在某方面有代表性或有突出特点的人。

姐妹两个学习好，身体好，又会唱歌跳舞，是我们学校有名的人物。

蜡像馆里有很多著名人物的塑像。

慢慢悠悠：形容速度非常慢。

气球慢慢悠悠地升上了天空。

算（了）：表示不再计较，就这样了。

A：一共九十九块五，找您五毛。

B：算了，别找了。

刚好：正巧，恰巧。

两个好朋友刚好分到了一个班。

用下面的词语造句：

家喻户晓 算了 刚好

3. 句型部分

句型 1 是学习“只要……就……”句式。“只要”引导的内容是充分条件，有了这个条件必然会有后面的结果。用“只要……就……”句式完成下面的句子：

_____，孩子就不哭了。

_____，我就饱了。

只要再多花两块钱，_____。

只要你去，_____。

比较“只要……就……”和“如果……就……”，让学生说说下面每组句子的区别。

只要天气好，我们就去公园。——如果天气好，我们就去公园。

句型2是学习“何必”的用法。“何必”用在反问句里，后面常跟“呢”，表示不用或者不要的意思。

为这点儿小事就不高兴，何必呢？（不要因为这点儿小事不高兴。）

让学生说说下面几个句子的意思：

昨天的菜还有很多，何必再做新的呢？

坐地铁又快又省钱，何必打的呢？

他向你道歉了，你还生气，何必呢？

4. 课文部分

这是一个讽刺故事，通过“差不多”先生的几个故事，讽刺了那些做事不认真，粗心大意，不正确对待错误的人。故事虽然很夸张，但是所讽刺的对象是普遍存在的。

要求学生熟练朗读课文，讲一讲“差不多”先生的几个“差不多”的故事，然后说说自己有没有“差不多”的故事。正确的做事态度应该是什么？一旦做错了事，应该怎么办？

让学生阅读完整的《差不多先生传》，更深入地了解故事的讽刺意义。

5. 学文化部分

本诗是唐朝边塞诗人高适的作品。这是一首送别诗，诗人在与友人即将分手之际，不写千丝万缕的离愁别绪，而是满怀激情地鼓励友人踏上征途，迎接未来。

教师板书，领读三遍，要求学生背诵。

6. 课堂总结

把全班同学分成两组进行辩论，正方支持“差不多”先生，反方反对“差不多”先生。给学生充分的时间准备，教师最后根据辩论的实际情况作出评判。

教学提示：

1. 收集学生在学习过程中常犯的错误，进行分析。
2. “只要……就……”引导的是条件复句，“如果……就……”引导的是假设复句。

附《差不多先生传》全文：

你知道最有名的人是谁？

提起此人，人人皆晓，处处闻名。他姓差，名不多，是各省各县各村人氏。你一定见过他，一定听过别人谈起他。差不多先生的名字天天挂在大家的口头，因为他是全国人的代表。

差不多先生的相貌和你和我都差不多。他有一双眼睛，但看不很清楚；有两只耳朵，但听不很分明；有鼻子和嘴，但他对于气味和口味都不很讲究。他的脑子也不小，但他的记性却不太好，他的思想也不很细密。他常常说：“凡事只要差不多，就好了。何必那么认真呢？”

他小的时候，妈妈叫他去买红糖，他买了白糖回来。

妈妈骂他，他摇摇头说：“红糖白糖不是差不多吗？”

他在学堂的时候，先生问他：“直隶省的西边是哪一省？”他说是陕西。先生说，“错了。是山西，不是陕西。”他说：“陕西同山西，不是差不多吗？”

后来他在一个钱铺里做伙计；他也会写，也会算，只是总不精细。十字常常写成千字，千字常常写成十字。掌柜的生气了，常常骂他。他只是笑嘻嘻地赔小心道：“千字比十字只多一小撇，不是差不多吗？”

有一天，他为了一件要紧的事，要搭火车到上海去。他从从容容地走到火车站，迟了两分钟，火车已开走了。他白瞪着眼，望着远远的火车上的煤烟，摇摇头道：“只好明天再走了，今天走同明天走，也还差不多。可是火车公司未免太认真了。八点三十分开，同八点三十二分开，不是差不多吗？”他一面说，一面慢慢地走回家，心里总不明白为什么火车不肯等他两分钟。

有一天，他忽然得了急病，赶快叫家人去请东街的王医生。家人急急忙忙地跑去，一时寻不着东街的王大夫，却把西街给牛治病的汪大夫请来了。差不多先生病在床上，知道寻错了人；但病急了，身上痛苦，心里焦急，等不得了，心里想道：“好在汪大夫同王大夫也差不多，让他试试看罢。”于是这位汪大夫走近床前，用医牛的法子给差不多先生治病，不上一点钟，差不多先生就一命呜呼了。

差不多先生差不多要死的时候，一口气断断续续地说道：“活人同死人也差……差……差不多，……凡事

只要……差……差……不多……就……好了，……何……何……必……太……太认真呢？”他说完了这句格言，方才断气了。

他死后，大家都称赞差不多先生样样事情看得破，想得通；大家都说他一生不肯认真，不肯算账，不肯计较，真是一位有德行的人。于是大家给他取了个死后的法号，叫他做圆通大师。

他的名声越传越远，越久越大。无数的人都以他为榜样。于是人人都成了一个差不多先生。