

## 8 美丽的内蒙古草原

### 教学目的：

1. 学习“不过”的用法。
2. 学习“比……还……”句式。
3. 学习描绘风景的词语。

### 教学时间：

6课时。

### 教学建议：

#### 1. 新课导入

在中国地图上找到内蒙古，然后展示有关草原的风景图片，让学生对草原、牧民、蒙古包等有一个感性认识，并让学生尝试描写一下在图片上看到的景色。

#### 2. 词语部分

熟练认读生词。

印象：指头脑中对事物的记忆。

游览长城给我留下了很深的印象。

广阔无垠：形容土地、草原、国土、海洋等面积辽阔，没有边际。

一艘军舰在广阔无限的海面上行驶。

纷纷：接二连三，不断。

来到游泳池边，同学们纷纷跳下水去。

恋恋不舍：不愿意分开或离开。

今天的汉语课真有意思，下课了，同学们恋恋不舍地离开教室。

听写生词。

### 3. 句型部分

句型1是学习“不过”的用法。“不过”表示转折，和“但是”意思相同，经常与“虽然”连用，用于口语。

句型2是学习“比……还……”句式，“还”往往用于出人意料或者超出常规的比较。

熟读句型，分别用“不过”和“比……还……”造句。

### 4. 课文部分

这是一篇描写草原风光的课文。内蒙古草原风景独特，学生朗读课文后，从课文中找出描写草原风景的词语和句子。

重点学习课文的第二段和第三段。第二段是对自然风景的描写，让学生用蓝、绿、白来描绘草原风景。第三段是写牧民热情招待我们，让学生说说牧民们用什么方式来欢迎我们。

熟读课文。

## 5. 学文化部分

本课介绍的是蒙古族乐器——马头琴。首先通过展示图片，介绍中国的少数民族——蒙古族，然后让学生听用马头琴演奏的乐曲，让学生对中国少数民族的乐器有初步的认识。

## 6. 课堂总结

复习课文内容，学习描写风景的方法。

## 教学提示：

1. 准备有关内蒙古草原的图片，用马头琴演奏的乐曲 CD 等资料。
2. 准备有关少数民族的资料。