

9 小雨点

教学目的：

1. 学习“难怪”的用法。
2. 学习“连……也 / 都……”的用法。
3. 学习小雨点舍己为人的精神。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 新课导入

复习第七册中的《我是谁》，让学生说说水的几种形态，回忆雨是怎样形成的。然后让学生根据自己的观察描述下雨时的天气变化，如阴天、打雷、闪电、彩虹等。

2. 词语部分

熟练认读生词，板书并指读。

四面八方：形容各个地方或很多地方。

早上同学们从四面八方涌进学校。

逍遥：轻松自由，没有压力。

暑假里，我写完作业后，才会觉得逍遥自在。

顾：关注，关心，照顾。

上课的时候地震了，老师不顾自己的安全，保护学生离开教室。

可惜：这次考试就差一分得满分，太可惜了。

无影无踪：形容看不到了，消失了。

太阳一出来，小草上的露水就无影无踪了。

3. 句型部分

句型 1 是学习“难怪”的用法。“难怪”与“怪不得”意思相同。

句型 2 是学习“连……也 / 都……”句式。“连……也 / 都……”表示强调某一个词或者某一个词组，有“甚至”的意思。

熟读句型，用“连……也 / 都……”完成下面的句子。

这本中文小说很容易，_____。

他不爱出门，来北京一年了，_____。

这个胡同不好找，_____。

今天风太大了，_____。

4. 课文部分

课文用拟人的方法描写了小雨点的故事。一个小小的雨点不顾自己的生命，和众多的小雨点一起汇集成了一场及时雨，解救了干旱的大地。

朗读课文，把课文改编成话剧，让学生表演。

教育学生学习小雨点奋不顾身、舍己为人的精神，不要像白云那样贪图个人享受。

5. 学文化部分

展示中国地形图，通过哈尔滨、海南两个城市冬季的照片，表现南北气候的差异，让学生了解中国气候的特点。

6. 课堂总结

有感情地朗读课文。

教学提示：

准备中国地图。