

13 知错就改

教学目的：

1. 学习“弄”的用法。
2. 学习“动词+也+动词+不……”句式。
3. 学习孔子知错就改的精神。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 新课导入

展示孔子的人物像，让学生了解孔子的生平和教育思想。孔子的家乡是现在的山东曲阜，他是伟大的教育家，传说有三千多个学生。他的教育思想主要有：经常学习旧知识，不断学习新知识（温故而知新。）；知道就说知道，不知道就说不知道，别假装有学问（知之为知之，不知为不知。）；谦虚谨慎，不耻下问（三人行，必

有我师。)等。

2. 词语部分

这篇课文的故事性比较强，建议先读课文，根据上下文猜测生词的意思，然后再集中学习生词。

学生选择下面的词语填空：

改 路过 弄 欣赏 情不自禁 故意 难为 佩服

这个电影太感人了，我_____地流下了眼泪。

明天我和爸爸去美术馆_____世界名画。

衣服刚穿上，就_____脏了。

每天上学我都_____一家超市。

裤子太长，你帮我_____一下吧。

小华学习一直很好，我非常_____他。

别_____他了，等他长大了再让他自己洗衣服吧。

这里明明有垃圾桶，他却_____把苹果皮扔在地上。

熟练认读并听写生词。

3. 句型部分

句型1是学习动词“弄”的用法。“弄”是一个多义动词，可以表示“做”、“干”、“买”、“拿”等意思。

句型2是学习“动词+也+动词+不……”句式的用法。“动词+也+动词+不……”表示“不能”，“数也数不清”的意思是“不能数清”。用“动词+也+动词+不……”完成下面的句子。

这几天作业太多了，_____。(写)

车上人真多，_____。(挤)

这本书太厚了，_____。(看)

衣服太脏了，_____。（洗）

4. 课文部分

领读课文，然后让学生自己朗读。要求学生按故事内容把课文分成四个部分，第一部分到“……的声音”，第二部分到“让他们喝”，第三部分到“数也数不清呀”，剩下的为第四部分。每个部分都要熟练朗读，知道讲的是一件什么事情。课文最后一段是这个故事的中心思想，说明孔子虽然是一个伟大的人，但他在事实面前虚心向别人学习，能知错就改，是大家学习的榜样。

5. 学文化部分

“负荆请罪”，指背着荆条向当事人请罪。形容主动向人认错、道歉。让学生说说自己有没有知错就改的经历。

6. 课堂总结

复习课文，概括地介绍孔子。

教学提示：

1. 准备有关孔子的资料。
2. 课文中孔子顺口说出的七言诗，并不是他那个时代的诗歌体例。文中只是借用这个情节，来表现孔子谦虚好学、知错就改的精神。