

## 14 济南的冬天

### 教学目的：

1. 学习“算”的用法。
2. 学习“甚至”的用法。
3. 学习描写景色的方法。

### 教学时间：

6课时。

### 教学建议：

1. 新课导入  
复习关于季节的知识，让学生说说四季的特点。
2. 词语部分  
熟练认读生词，结合课文解释词义，进行扩展。  
宝地：完美的地方。  
这里有山有水，环境优美，是一块宝地。  
妙：好。  
这个办法妙极了。

显得：看上去的样子。

他昨天一夜没睡，今天显得很疲惫。

听写生词。

### 3. 句型部分

句型 1 是学习“算”的用法。“算”是表示“被看做”、“被认为”。“不算太冷”的意思是“不能认为是太冷”。

句型 2 是学习“甚至”的用法。“甚至”用于提出突出的事例，和“连……也……”意思一样。

用“甚至”完成下面的句子。

他这么小就会自己上网，\_\_\_\_\_。

这本词典里有很多词，\_\_\_\_\_。

天气太热了，很少有人出门，\_\_\_\_\_。

爷爷会讲很多故事，\_\_\_\_\_。

### 4. 课文部分

朗读课文，回答下面的问题：

济南的冬天和北京有什么不同？

济南的地形是什么样的？

描述一下雪中的济南。

描述一下济南冬天的山、水和天空。

让学生找出描写济南冬天的拟人句和比喻句。

让学生再读一遍课文，说说作者是怎么用颜色词描写济南冬天的。

背诵课文。

### 5. 学文化部分

带学生包一次饺子，教师示范，学生模仿，让学生在包饺子和吃饺子的过程中体会中华饮食文化的魅力。

### 6. 课堂总结

复习课文，结合《美丽的内蒙古草原》归纳景色描写的方法。

## 教学提示：

1. 让学生收集一些有关景物描写的词语和句子。
2. 总结关于气候和天气的知识，结合学生所在国的气候和天气特点，复习相关内容。