

教学目的：

1. 学习“恐怕”的用法。
2. 学习“怎么也”的用法。

教学时间：

6 课时。

教学建议：**1. 新课导入**

从谈话开始，询问每个学生的民族。对其中的华裔学生询问一些关于本民族或家族发展的历史问题。例如：你家里什么人在中国生活过？你的祖先最早是在什么时候离开中国的？你去过中国吗？……然后介绍中华民族的祖先——黄帝。

据古代文献记载，大约在公元前二三十世纪，生活在黄河流域的中华民族的祖先，先后处于母系氏族公社和父系氏族公社时期。在父系氏族公社时期，各个部落

之间经常发生战争。经过多次战争以后，炎帝神农氏与黄帝轩辕氏分别成为两个大部落的领袖，是我国古代传说中的两个帝王，被尊为中华民族的祖先，因此中国人称自己是“炎黄子孙”。最后，黄帝部落成为黄河流域最强大的部落，并统一了其他部族，成为黄河中下游部落联盟的盟主。至今，在中国的陕西省还有保留完好的黄帝陵。每年的清明节，当地政府官员、各界民众和世界各地的华人、华侨都纷纷前往陵墓，祭奠中华民族共同的祖先。

下面我们从课文中了解一下黄帝和黄帝陵的柏树。

2. 课文部分

结合课文，介绍黄帝的功劳，介绍中国人对黄帝的感情，介绍黄帝陵的柏树，介绍中华民族的文化心理。

如果学生的汉语水平较高，可以在学习课文的过程中，依次讲解生词，或者，也可以先把课文内容介绍完，然后讲解生词；学完生词，再回到课文中消化生词。

3. 词语部分

领导：国家领导人 领导民众

怀念：怀念亲人 怀念朋友 怀念家乡 怀念祖国

修建：修建工厂 修建水库 修建大楼

世代：很多年代，好几辈子。（常叠用为“世世代代”）

这件宝贝我家世代相传。

世世代代永远不忘。

亲手：

这是黄帝亲手种的柏树。

那是妈妈亲手为我做的蛋糕。

总统亲手为他戴上勋章。

挺拔：直立高耸。

身材挺拔 挺拔的石碑 挺拔的白杨树 挺拔的山峰

看望：看望父母 看望老朋友 没有人来看望

寻常：平常，书面语。

这种情况十分寻常。

这是一棵不寻常的百年老树。

4. 句型部分

恐怕：表示估计或猜测，有时有担心之意。如：

这件事恐怕不太好办。

他坐的火车还没有到吗？恐怕要误点了。

这么晚还没回来，恐怕出什么事了吧？

怎么也（都）：疑问代词表示任指的一种方式，意为“无论用什么方法也 / 都……”；后面多用可能补语的否定形式；可以用动词重复的形式。如：

我怎么也听不懂她说什么呢。

我怎么听也听不懂她的话。

我怎么都听不懂。

你怎么也不能把这么小的孩子一个人留在家里啊。

你们怎么忙也得照顾好孩子。

5. 学文化部分

让学生回家询问父母，然后在班里介绍自己的民族历史、家族历史，可以写成小文章，投稿或布置板报。

通过此活动，一方面提高学生的汉语能力，一方面进行民族传统文化教育。

6. 课堂总结

“恐怕”表示估计或猜测，或者说话人有担心的意思。

天上的云这么黑，恐怕_____。

他忙了半天还没吃饭，恐怕_____。

_____，恐怕我不能陪你去了。

_____，恐怕没有那么好的事情吧？

“怎么也/都”表示“用什么办法也/都……”，常用可能补语的否定形式。

今天点的菜太多了，我们_____。

这座山真难爬，我_____。

_____，怎么都不愿意去。

_____，怎么也修不好。

教学提示：

1. “怀念”与“想念”、“思念”

“怀念”着重于时时记得，不能忘怀；多用于感情深厚的人或环境；多用于书面语。例如：怀念往事、怀念儿时玩过的地方、怀念故去多年的老祖母。

“想念”着重于时时想起，希望见到；多用于健在的人或有可能再见到的环境；多用于书面语，也可用于口语。例如：想念亲人、想念爸爸妈妈、想念祖国。

“思念”也是不能忘怀、希望见到的意思，多用于书

面语，比“想念”的感情深沉；既可用于能够再见到的人或事物，也可用于不能再见到的人或事物。例如：思念亲人、思念故乡、思念去世的祖母。

2. “看望”与“看”、“探望”

“看望”是到长辈或亲友处问候、访问，一般用于书面语。例如：看望老师、看望朋友。

“看”是访问的意思，多用于口语，可重叠为“看看”。例如：去看了个老朋友、来看看你。

“探望”表示想发现情况或远道看望亲友等人。例如：四处探望、伸头进来探望了一下、到外地出差顺便探望了一个老同学。

3. “寻常”与“平常”

“寻常”是形容词，多用于书面语，可以搭配为“异乎寻常”、“不同寻常”，不可用于人的容貌。例如：

他今天异乎寻常地热情，这使得我们有点儿疑心了。

今天是个不同寻常的日子，每个人都是喜气洋洋的。

“平常”是形容词，也是时间名词，多用于口语，可以重叠，可用于人的容貌。例如：

跟平常一样，我们全家一起吃晚饭。

一切都显得平平常常的，没有什么可疑情况。

她长得很平常。

4. “恐怕”与“怕”

“恐怕”表示估计或猜测，有时兼有担心之意；商量的语气重一些；可用于书面语和口语；带非名词性宾语。如：

恐怕他不会来了。

这件事恐怕难以办成。

“怕”表示估计、担心，有畏惧的意思；常用于口语；可以带各种宾语。如：

他怕虫子。

我最怕听孩子哭了。