

## 7 历史悠久的汉字

### 教学目的：

1. 学习“……之一”的用法。
2. 学习用“而”表示转折的用法。

### 教学时间：

6 课时。

### 教学建议：

#### 1. 新课导入

出示挂图，展示汉字的各种形体，如“日”，从形体上简单介绍汉字形体与意义的关系。

如果自己的国家有汉字，可以通过比较与中国汉字的异同，导入课文。

#### 2. 句型部分

……之一：意思是指许多同类事物中的一个，常用于书面语中。练习方法：

(1) 领读下面的句子

北京是世界上最古老的城市之一。

中国是世界上有悠久历史的国家之一。

他是中国最有名的运动员之一。

(2) 找出几个同类的事物，拿出其中的一个让学生用“……之一”造句

长城 故宫 颐和园 (都是中国有名的景点)

造纸术 印刷术 指南针 火药 (中国古代的四大发明)

李明 张华 刘正 赵强 (汉语说得流利的同学)

口语 阅读 听力 (要学习的汉语课程)

(3) 利用身边事物指导学生自主造句

而：“而”是转折连词，相当于“但是”、“却”，多用在书面语中，可以连接两个分句，表示相反或相对的两件事。“而”只能放在下一个句子的开始，有时候和“却”在一起使用。

练习：

(1) 领读下面的句子

国王得了重病，而他自己却不在意。

我家里人都喜欢猫，而我喜欢狗。

我们班的同学都学了一年汉语，而我只学了半年。

(2) 用“而”完成句子

他们班已经学完了两本书，而\_\_\_\_\_。

今天是星期天，大家都出去玩了，而\_\_\_\_\_。

同学们都喜欢英语，而\_\_\_\_\_。

很多文字已经很早就不用了，而\_\_\_\_\_。

他汉语说得很流利，而\_\_\_\_\_。

### 3. 词语部分

不朽：形容词，永不磨灭，永远不会消失。经常形容抽象的事物。如：不朽的事迹 不朽的民族。

### 4. 课文部分

这是一篇说明文，教师可以指导学生一段一段地理解课文内容。

领读第一段，讲解：汉字是世界上最古老的文字之一。

结合“汉字是世界上历史最悠久的文字之一”讲解“……之一”的用法，要求学生造句。

领读第二段，讲解：汉字在中国历史上作出了卓越的贡献。

结合“几千年以来，中国人用汉字书写了大量的不朽著作”讲解“……以来”的用法，要求学生造句。

讲解：“当……的时候”，常用它表示“一件事情发生的时候，另外一件事情正在发生”。要求学生造句。

领读第三段，讲解：汉字对其他国家文字的产生和发展也有重要影响。

领读第四段，讲解：汉字是世界上使用人数最多的文字。

要求学生用“创造”造句。

课文讲解完成之后，要求学生谈谈自己对汉字的认识。自己国家使用的汉字和在汉语课上学到的汉字有什么不同。

### 5. 学文化部分

展示甲骨文的图片，简单介绍汉字发展的几个阶段——甲骨文、金文、大篆、小篆、隶书、楷书、草书、行书。分别示例。

### 6. 课堂总结

用下面的词写一段话：

之一      以来      创造      使用      古老

### 教学提示：

课文说明了汉字的一些情况。老师可以根据班级情况适当讲解汉字的有关知识。