

7 历史悠久的汉字

教学目的：

1. 学习“……之一”的用法。
2. 学习用“而”表示转折的用法。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 新课导入

出示挂图，展示汉字的各种形体，如“日”，从形体上简单介绍汉字形体与意义的关系。

如果自己的国家有汉字，可以通过比较与中国汉字的异同，导入课文。

2. 句型部分

……之一：意思是指许多同类事物中的一个，常用于书面语中。练习方法：

(1) 领读下面的句子

北京是世界上最古老的城市之一。

中国是世界上有悠久历史的国家之一。

他是中国最有名的运动员之一。

(2) 找出几个同类的事物，拿出其中的一个让学生用“……之一”造句

长城 故宫 颐和园 (都是中国有名的景点)

造纸术 印刷术 指南针 火药 (中国古代的四大发明)

李明 张华 刘正 赵强 (汉语说得流利的同学)

口语 阅读 听力 (要学习的汉语课程)

(3) 利用身边事物指导学生自主造句

而：“而”是转折连词，相当于“但是”、“却”，多用在书面语中，可以连接两个分句，表示相反或相对的两件事。“而”只能放在下一个句子的开始，有时候和“却”在一起使用。

练习：

(1) 领读下面的句子

国王得了重病，而他自己却不在意。

我家里人都喜欢猫，而我喜欢狗。

我们班的同学都学了一年汉语，而我只学了半年。

(2) 用“而”完成句子

他们班已经学完了两本书，而_____。

今天是星期天，大家都出去玩了，而_____。

同学们都喜欢英语，而_____。

很多文字已经很早就不用了，而_____。

他汉语说得很流利，而_____。

3. 词语部分

不朽：形容词，永不磨灭，永远不会消失。经常形容抽象的事物。如：不朽的事迹 不朽的民族。

4. 课文部分

这是一篇说明文，教师可以指导学生一段一段地理解课文内容。

领读第一段，讲解：汉字是世界上最古老的文字之一。

结合“汉字是世界上历史最悠久的文字之一”讲解“……之一”的用法，要求学生造句。

领读第二段，讲解：汉字在中国历史上作出了卓越的贡献。

结合“几千年以来，中国人用汉字书写了大量的不朽著作”讲解“……以来”的用法，要求学生造句。

讲解：“当……的时候”，常用它表示“一件事情发生的时候，另外一件事情正在发生”。要求学生造句。

领读第三段，讲解：汉字对其他国家文字的产生和发展也有重要影响。

领读第四段，讲解：汉字是世界上使用人数最多的文字。

要求学生用“创造”造句。

课文讲解完成之后，要求学生谈谈自己对汉字的认识。自己国家使用的汉字和在汉语课上学到的汉字有什么不同。

5. 学文化部分

展示甲骨文的图片，简单介绍汉字发展的几个阶段——甲骨文、金文、大篆、小篆、隶书、楷书、草书、行书。分别示例。

6. 课堂总结

用下面的词写一段话：

之一 以来 创造 使用 古老

教学提示：

课文说明了汉字的一些情况。老师可以根据班级情况适当讲解汉字的有关知识。