

14 我看中国的变化

教学目的：

1. 学习“不管”的用法。
2. 学习“……（以）来”的用法。
3. 了解中国的发展情况。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 新课导入

让学生说说为什么有越来越多的人学习汉语，自己为什么学习汉语，将来是否会到中国，自己心目中的中国是什么样，或者介绍一下能够代表中国的事物。在学生热情参与之后，教师对学生的发言进行总结，重点介绍中国的巨大变化，鼓励学生不要中断汉语学习，以备将来亲自到中国看一看。

2. 词语部分

改革：把事物中旧的、不合理的部分改成新的、合理的、能适应客观情况的部分。

改革经济管理体制 文字改革

开放：解除原有的限制等。

公园里百花开放 图书馆开放时间 海关开放

屈指可数：形容数量非常少。

会说三门外语的人屈指可数。

层出不穷：接连不断地出现，没有穷尽。

随着社会的发展，各种新鲜的事物层出不穷。

3. 句型部分

句型 1 是学习由“不管”引导的条件复句。这种复句表示在任何条件下都会产生某种结果或者结论。“不管”引导的分句通常有疑问代词或者并列短语，后面的分句通常有“都、也”呼应。如：

不管是谁，都要遵守法律。（任何人都要遵守法律。）

你不管来不来，都应该给我们打个电话。（来或者不来都要打电话。）

句型 2 是学习“……（以）来”的用法。“……（以）来”表示从过去某个时间开始到现在为止的一段时间。如果是“时间词 + 来”，可以去掉“以”。

自古以来，中国人一直在使用汉字。

开春以来，老人的身体好多了。

改革开放以来，中国的经济正在迅速腾飞。

两年来，他的汉语水平越学越高了。

结合课文“练句子”和练习册做相应练习。

4. 课文部分

教师范读课文，要求学生结合生词表理解课文内容。

教师分段领读课文，注意字、词发音以及句子的语调等。

要求学生朗读课文，回答问题：

“我”到中国通常做什么？

“我”第一次来北京见到的是什么样的情景？（电视、酒吧、剧场、公共汽车、商店、街上）

吸引“我”的事情是什么？这些事分别说明中国和中国人有什么特点？

当我再一次来到中国，发现了哪些变化？说明了什么？

让学生总结课文内容，把“我”第一次来中国和再一次来中国的所见所闻进行比较，突出介绍中国发展变化的现实。如果有条件，可以向学生播放一些介绍当代中国的影片，例如申奥宣传片等。

5. 课堂总结

句型巩固与练习：

不管_____他都不听。

不管_____都有自己的特色。

_____以来就生活在这个地方。

_____以来，他们互相没有再见过面。

两个月来，_____。

教学提示：

中国的发展变化令世界瞩目，这也是全球掀起“汉语热”的重要原因。在即将结束小学阶段汉语学习的时候，教师可以把小学阶段所学的有关中国经济、文化的知识进行一个总结，使学生有一个比较感性的认识，肯定学生在汉语学习方面的成绩，强调汉语的重要性。对学生提出希望，希望他们通过汉语学习了解中国，喜欢中国，喜欢汉语。