

① 西瓜大 苹果小

教学目的：

1. 学习形容词谓语句。
2. 学习用形容词描述事物，并在两个相同性质的事物之间进行对比。
3. 学习部首“木”。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 新课导入、词语部分

本课词语量大，但容易理解，可以分组学习，在学习词语的过程中，将具有相同性质的词语归类。

- (1) 西瓜、苹果、梨。
- (2) 男同学、女同学。
- (3) 大、小；多、少。

学习 (1) 组：用图示配合汉字，带读生词。读音、

字形、图示对应后，反复操练。

学习(3)组：可以用实物或者图示。建立“对比”的概念。

“大”、“小”是表示形态的形容词，应先学习。

老师出示挂图：篮球和乒乓球，板书“大”、“小”。带读这两个词。连成句子带读：

篮球大，乒乓球小。

确认学生理解“大”、“小”的概念后，带读本课第一组句型：西瓜大，苹果小。

“多”、“少”是表示数量的形容词，可比较数量。采用同样的方法即可帮助学生建立概念。

2. 句型部分

在帮助学生建立起“大小”、“多少”的概念后，可以举出很多性质相同的事物进行对比，同时引导出本课的形容词谓语句。

齐读“学句子”的例句。为巩固句型，还可以换主语，多练一些例句。

如，一边出示图示，一边带读以下句子：

形态对比(大、小)：

这个教室大，那个教室小。

我的眼睛大，他的眼睛小。

我的手小，爸爸的手大。

数量对比(多、少)：

男同学—女同学；本子—书；苹果—橘子；一班的同学—三班的同学……

如：我们班男同学多，女同学少。

3. 课文部分

熟读课文。根据插图复述课文的内容。

4. 汉字部分

本课主要学习部首“木”。

“木”读作“木字旁”，笔顺为：一 十 才 木。“木”是象形字。本义是树木。作部首时表示木本植物和以木材为原材料的制品。

“木”字包含了横、竖、撇、捺4个基本笔画，并体现了汉字的笔顺特点：先横后竖、先撇后捺、先左后右。

5. 游戏部分

游戏目的：复习形容词谓语句；复习形态和数量的对比。

游戏操作：根据图画内容，引导学生说出“苹果大，草莓小”和“苹果多，草莓少”的句子。请同学给图画内的苹果涂上颜色。

6. 本课总结

结合练习册总结。

教学提示：

1. “形容词谓语句”见本册第五课“教学参考”。

2. 本课教具以实物为主，可根据具体情况准备一些容易找到的物品。