

## 11 小华常去图书馆

### 教学目的：

1. 学习副词“常”和“常常”作状语的几种形式，表述经常性的行为和动作。
2. 培养学生良好的阅读习惯。
3. 学写部首“彳”。

### 教学时间：

6课时。

### 教学建议：

#### 1. 新课导入、句型部分

可以采用扩展的方式学习本课句型。如：

我去图书馆。 我常去图书馆。

哥哥打篮球。 哥哥常打篮球。

“常”和“常常”的否定形式都是“不常”。不能说成“不常常”。

其疑问形式是：“常……吗？”“常”也不能重叠。

如：

你常听音乐吗？（不能说成“你常常听音乐吗？”）

## 2. 词语部分

（1）在掌握了基本句型后，老师可以结合词语表中的词语，给学生补充一些日常行为的词语。如“喝咖啡”、“吃蛋糕”、“玩电脑”、“上网”……

学习时可以用人物配合动作的方法：

爷爷——喝茶

奶奶——看报纸

爸爸——上网

妈妈——做饭

小华——看漫画

（2）“常”和“常常”的区别。

“常常”是“常”的重叠形式，跟“常”意思一样，由于音节不同，有时候不能相互替换。“常”还有形容词的词性，“常常”只是副词，“常”和“常常”的否定形式都是“不常”。

我常迟到。（我常常迟到。 ）

礼尚往来是人之常情。（礼尚往来是人之常常情。×）

我们不常见面。（我们不常常见面。×）

## 3. 课文部分

课文所表现的主人公小华是一个爱读书的学生。老师可以在学习课文后，引导学生向小华学习，培养学生良好的阅读习惯。也可以让学生仿照课文形式，说一说自己的爱好。

#### 4. 汉字部分

本课学习部首“氵”，读作“三点水”，笔顺为：丶 丶 丶。

“氵”一般出现在汉字的左边，表示跟水有关的事物和动作。如：游、泳、渴、江、河、湖、海……

书写和意义上都要区分“冫”：“冫”读作“两点水”，就是“冰”的古字。甲骨文中的“冰”是冰块突起或纹理的形象。凡由“冫”组成的字大都与冰冻、寒冷有关。

#### 5. 游戏部分

配合课文句型，学生可以说一说自己的爱好，也可以用画图的方式来表示。教师对学生的爱好要注意积极引导，培养学生良好的爱好。

教学提示：

根据学生的生活和学习情况补充一些词语。