

13 我们都是学生

教学目的：

1. 学习副词“都”的用法。
2. 学习“和”构成的联合短语作句子成分。
3. 学写部首“宀”。

教学时间：

4—6课时。

教学建议：

1. 新课导入

“都”表示总括。老师可以先说出情况相同的句子，再引出“都”，让学生体会“都”的意思。板书下列句子，带读。如：

小华是学生。小红也是学生。 他们都是学生。

陈老师教中文。李老师也教中文。 他们都教中文。

你不看电视。我也不看电视。 我们都不看电视。

2. 句型部分

齐读“学句子”部分。

反复练习，让学生了解“都”的位置：在形容词或动词前。注意否定形式是“都不”，表示总括，没有例外。

在这个基础上，老师可以提出与学生生活相关的问题，让学生用“都”回答。肯定和否定都可以。如：

你们是一年级的学生吗？

你们有汉语书吗？

也可以学生之间互相问答。

3. 词语部分

(1) 本课名词可以用图示的方法教给学生。

(2) “和”构成的联合短语：“和”连接的两个成分在词性、性质、类别上都一致，先后顺序可以互换。在句子中可以作主语和宾语。

爸爸和妈妈都喜欢看电影。（“爸爸和妈妈”作主语）

早饭是面包和牛奶。（“面包和牛奶”作宾语）

4. 课文部分

本课课文记述了一年级二班三个学生的情况。老师可以先出示挂图，让学生不看书，只听老师讲述课文的内容，然后请学生复述老师讲的内容。再将学生讲的内容与课文结合起来。

5. 汉字部分

本课学习“宀”，读作“宝盖儿”，笔顺为：丶、丶、宀。“宀”在古代是个象形字。甲骨文里的形体是房子的形状。现在“宀”仅作为部首使用，在汉字中，

凡由“宀”组成的汉字大多与房子有关。

6. 游戏部分

这个游戏仍然是考查学生给事物归类的能力。根据题目的提示，把同一个种属的物品放到一起。如筐子上写着：“这些是衣服。”目的是让学生从图中杂乱的物品中找出“衣服类”的物品，并将它们放到一起。

这个游戏也可以培养学生爱整洁、及时整理私人物品的好习惯。

教学提示：

1. 副词“也”、“都”和“很”在同一句中的排列顺序见本册第十五课“教学参考”。

2. “都不”和“不都”的区别：它们限定的范围不一样。

“都不”表示全体否定，无一例外。如：**我们都不去动物园。**

“不都”表示全体中的一部分有某种相似，另外的不相似。如：**我们班不都去动物园。**（有的人没去。）