

**教学目的：**

1. 复习本单元出现的副词，掌握它们作状语时在句中的位置。
2. 复习本单元的词语。
3. 培养学生的爱心和热爱锻炼的良好习惯。

**教学时间：**

6课时。

**教学建议：****1. 读一读、玩一玩**

“读一读”的内容是根据“玩一玩”的歌词改编而来的。在朗读时要有强烈的节奏感，最好配合“玩一玩”的歌曲，让学生们离开座位，在保证安全的前提下边表演边唱。

**2. 说一说**

“说一说”表现的是小华和小红关于各自生活内容的对话。小红喜欢动物，所以常去动物园。小华常去游乐

场。小华邀请小红一起去游乐场，小红愉快地答应了。

让学生分角色朗读对话，也可以分组仿照课文的形式进行练习。

## 教学参考：

1. 副词“也”、“都”、“很”在同一句中的排列顺序

(1) “都”与“很”同在一个句子中时，“都”在前，“很”在后。如：

A. 我们都很爱动物。

B. 同学们都很高兴。

(2) “都”与“也”同在一个句子中时，“也”在前，“都”在后。如：

A. 一年级的学生都去动物园，二年级的学生也都去动物园。

B. 他们都说汉语，我们也都说汉语。

(3) “都”、“也”、“很”同在一个句子中时，“也”在前，其次是“都”，最后是“很”。如：

A. 我们班的学生都很努力，我们班的学生也都很努力。

B. 这儿的花很红，那儿的花也很红。

2. 副词“一起”、“常”的排列次序

当“一起”与“常”同在一个句子中时，“常”在前，“一起”在后。如：

A. 我和我朋友常一起学习汉语。

B. 我和姐姐常常一起做游戏。

老师在讲这些位置时，不必一一讲述，只要反复带读句子，使学生形成语感即可。