

③ 我们真高兴啊

教学目的：

1. 学习形容词谓语句，用“真……啊”的句式加强肯定语气。
2. 掌握常用量词。
3. 学写部首“亻”。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 新课导入

复习形容词谓语句的肯定、否定形式。在黑板上写一个基本句，如：西瓜很大。在“西瓜”、“很”、“大”下面画线，请学生替换主语、谓语部分。否定句“西瓜不大”也可以使用相同的方法复习。

利用第二课所学句型，导入“真……啊”的句式。
板书并带读下面的句子：

苹果很大。 苹果真大啊！

妈妈的眼睛很漂亮。 妈妈的眼睛真漂亮啊！

齐读“学句子”。

2. 词语部分

(1) 量词：复习已经学过的量词，逐渐加入新的量词和名词，通过反复朗读、背诵，掌握名词和量词的固定对应关系。

老师一边出示实物，一边带读下列搭配：一个本子、一本书、一把尺子、一间教室、一张桌子、一支笔。

老师出示图片，带读下列搭配：一棵树、一朵花、一座山……

(2) “好+动词”构成的形容词：这种构词方式常用于口语，主要有以下几个：

好吃——(食物) 味道好，如：饼干很好吃。

好看——(人和事物的外形) 漂亮，如：这件衣服很好看。

好玩——(游戏、玩具等) 有意思、有趣，如：这个游戏很好玩。

好听——(音乐、歌曲、说话等声音) 动听，如：这首中国歌曲很好听。

3. 句型部分

出示图片(图片内容是“学句子”里的7个句子，有对比效果的内容：高山和矮山、高树和矮树、水果多的超市和水果少的超市、小明吃饺子时高兴和不高兴的表情、漂亮的书包和难看的书包……)

老师根据图上的两部分内容分别提问：这座山高吗？

学生回答可用两种肯定句：这座山很高。

这座山真高啊！

一种否定句：这座山不高。

其余6句可用相同的方法操练。

4. 课文部分

熟读课文后根据插图复述课文内容。也可以先看插图，根据插图内容，用学过的句子描述插图内容，老师把正确的句子写在黑板上，然后串联成课文内容。

5. 汉字部分

本课学习部首“亻”，读作“单立人”，笔顺为：ノ 亻。

“亻”是汉字“人”的变体，一般出现在左右结构的字左侧，表示跟人或人的行为有关。

书写时应区别“双立人”——“彳”：“双立人”表示道路。

意义上应区别“女”字旁：女字旁表示女性。

6. 游戏部分

带读词语后，老师提问：“什么好吃？”“什么好玩？”“什么好看？”引导学生回答：“冰淇淋好吃。”“花好看。”“足球好玩。”

教学提示：

1. 学习本课时容易枯燥。可以使用有猜谜语效果的提问方式增加课堂的生动性。如：

老师问：什么高？学生答：山高。树高。

什么红？——花红。苹果红。

什么漂亮？——衣服漂亮。眼睛漂亮。

什么好吃？——饺子好吃。面包好吃。

2. “真……啊”也可以不加感叹词：**这座山真高。**

本课为了避免学生混淆，只出现完整的形式。

3. 老师在示范读“很……”的句子和“真……啊”的句子时，语气要有所区别：“很……”的句子可以语气平和，“真……啊”的句子应读出强烈的感叹语气。此外，夸张的表情也有助于帮助学生体会两个句型在语气上的不同。