

4 小狗非常可爱

教学目的：

1. 学习形容词谓语句，明确程度副词作状语的位置。
2. 学会用简单的语言描述事物的性状。
3. 学写部首“犹”。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 新课导入、句型部分

总结所学过的形容词谓语句，用“很”的句子，引出“非常”作状语的句子，使学生理解“非常”与“很”在表达程度和语气上的区别。可将它们表示的不同意思作一比较。在进行比较时的顺序是：很、非常、真……啊。

如：这座山很高。这座山非常高。这座山真高啊！

通过句型操练，使学生明确程度副词作状语时的位置：程度副词始终在形容词前面。

2. 词语部分

本课词语简单易学，通过插图就可以掌握。

3. 课文部分

课文中使用“非常”的句子，换成“很”也同样适用。老师在指导学生熟读课文时主要在语气上强调。可通过背诵课文使学生明确“非常”在句中的位置，以及可以跟它搭配的形容词。

根据实际情况，请学生模仿课文的形式，用形容词谓语句介绍自己家里的人或者熟悉的动物。

4. 汉字部分

“犛”读作“反犬旁”笔顺为：丿 犛 犛。配合课文内容，本课给出几个带有“犛”的汉字。“反犬旁”是“犬”的变体，表示四足哺乳动物。“犬”字是象形字，即狗。现在这个字一般不单独用。

给出的几个汉字都是形声字，形旁“反犬旁”在左侧，表示意义，右侧是声旁。

5. 游戏部分

分类游戏。

这几种动物名称对应的汉字中都包含表示种类的部首。让学生读出汉字，根据箱子上的提示，按部首分类。

老师也可以根据需要，安排其他跟动物有关的游戏，主要目的是记住常见动物的名称。

教学提示：

1. 一些学生常常把程度副词放在形容词后面，如：“她漂亮非常。”这是不规范的用法，应该及时纠正。

2. 关于“很”、“非常”等程度副词的区别，见本册第五课教学参考，学生不必掌握。