

## 7 小华的衣服是红的

### 教学目的：

1. 掌握“是”字句。
2. 学会“形容词+的”构成的“的”字词组。
3. 学写部首“衤”。

### 教学时间

6课时。

### 教学建议

#### 1. 新课导入

复习第六课的句子和课文，确定学生已经熟练掌握“是”字句（二）的基本形式。

#### 2. 句型部分

本课句型形式上与第六课相同，可复习第六课句型导入。用替换的方法就可以进行。

#### 3. 词语部分

可以通过复习旧词引出本课新词：

(1) 学习几种颜色：红、黑、白、绿、蓝、黄……

(2) 学习几种服装名称，并学习与之相配的量词：一件衣服、一条裤子、一双皮鞋、一条裙子、一顶帽子……

#### 4. 课文部分

课文讲述的是妹妹帮哥哥拿衣服，但是不能分辨哪件是哥哥小华的，于是就出现了课文中的对话。熟读课文后背诵。

仿照课文的样式进行不同场景下的对话练习。如：

A：这条裙子是你的吗？

B：不是。这条裙子是姐姐的。她的裙子是绿的。那条裙子是我的，我的裙子是白色的。

老师可以引导学生就某一物品提问。如：

这个苹果是你的吗？

这把伞是你的吗？

#### 5. 汉字部分

本课学习部首“衤”，读作“衣字旁”，笔顺为：丶 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇。

“衤”是“衣”字的变体，一般出现在左右结构的合体字左侧，字义与服饰有关。

#### 6. 游戏部分

这个游戏可以培养学生对服饰搭配的素养，也是能充分体现个性的游戏，让学生自由发挥。重要的是应该让学生在完成“作品”后，说一说为什么这样搭配，充分表达自己的见解。老师应及时鼓励。

## 教学提示：

在根据课文进行对话练习时，老师可以给出一个主题，引导学生就某一件事展开对话。如：

小明找不到自己的伞了。

小华的篮球不见了。