

9 学校的前面是马路

教学目的：

1. 学习方位名词。
2. 学习用方位名词描述处所的位置。
3. 学写部首“女”。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 新课导入、词语部分

本课的词语可以分成两部分学习：

(1) 一些特殊场所的名称：马路、银行、动物园、超市、邮局、车站、游乐场……

(2) 方位名词：前面、后面、左边、右边、对面。

“前面”和“后面”还可以说成“前边”、“后边”，但是“左边”和“右边”一般不说成“左面”和“右面”。用“~边”时口语色彩较强，北方方言中还要“儿化”：“前边儿”“后边儿”……老师可以不讲这些变

化，课文中只出现一种形式，避免学生混淆。

在教方位名词时，要先选择一个参照点：如：老师的前面、老师的后面……

2. 句型部分

第一组句型是以一个固定物体为参照物，指出“左边”和“右边”的具体位置。

第二组句型是两个正面相对的物体互为参照，彼此之间是“对面”的位置关系。

第三组句型仍然是以一个固定物体作参照物，但是主语变化了，表达方式也从“是字句”变为用“在”+方位名词（或短语）。

老师可以板书并比较这两个句型：

我的左边是爸爸。 爸爸在我的左边。

我的右边是妈妈。 妈妈在我的右边。

确认学生已理解“左边”、“右边”的概念后，让学生齐读“学句子”。

3. 课文部分

本课课文必须对照书上给出的地图。老师可以将地图放大挂在黑板上，让学生看图复述课文。在掌握了方位关系以后，可以出示学校附近的简易地图，让学生回答“学校的前面是什么地方”这样的问题，然后把“前面”替换成其他方位名词继续提问。

4. 汉字部分

本课学习部首“女”，读作“女字旁”，笔顺为：㇇ ㇆ ㇇。

“女”是个象形字。甲骨文中的“女”像一位面朝

左跪坐的妇人，身体直立，双手交叉于胸前。从这个字形可以看出妇女在商朝时已处于被统治地位。由“女”组成的字大都与妇女有关。

5. 游戏部分

本课游戏配合课文，给出了一个任务：让学生为妈妈找出一条最节省时间的路线。学生可以根据计算和判断，结合实际情况，说出选择这条路线的理由。

这个游戏可以培养学生多方比较归纳并得出合理答案的能力。

教学提示：

1. 选择参照点时，要注意“正面”的概念：场所一般以正门的方向为“正面”。

2. “前面”、“后面”、“左边”和“右边”有两个含义：

(1) 外部的位置关系。教室的前面是操场。（操场是教室外的独立场所。）

(2) 内部的位置关系。教室的前面是黑板。（黑板在教室内。）

老师不用讲这个概念，只要用图示的方法画出所说的位置，并带读句子即可。

如：桌子在教室的左边。

操场在教学楼的左边。