

① 今天几月几日

教学目的：

1. 学习用名词谓语句表示时间（日期）。
2. 学习用“几”询问日期。
3. 学写部首“日”。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 新课导入

复习数字。新学期开始，告诉学生“开学了”，同学们上二年级了，数数班里有多少学生。教学生正确地用汉语数数，然后告诉他们新课要学习如何表示时间。

拿出一本日历，问学生：一年有几个月？

一个月有多少天？

指导学生回答，导入新课。

2. 词语部分

带领学生认读生词，可以利用生词卡片，也可以板书。演示“诞”的笔顺。边认读边辨别词义，明白“昨天、今天、明天”的先后，“去年、今年、明年”的先后，“年、月、日”的关系。分别写出几个节日的时间。

充分认读生词后进行扩展和替换，例如：

月 日——三月五日

今天三月五日。

昨天三月四日。

明天三月六日。

多做几组这样的练习，让学生掌握日期的表示方法。然后教师提问：今天（昨天、明天）几月几日？通过问答让学生掌握如何用“几”询问日期。

和学生一起学习圣诞节、中国的国庆节分别是几月几日，几月几日开学等。

3. 句型部分

领读句型，学生朗读。

由每组句型的第一句派生出两个问题，让学生回答，例如第一组：

今天几月几日？——昨天几月几日？

明天几月几日？

今天一月一日。——昨天十二月三十一日。

明天一月二日。

在熟练掌握句型后，让学生说说自己的生日是几月几日。

4. 课文部分

教师范读，领读课文，要求学生朗读。根据课文内容做问答练习等。

5. 汉字部分

本课学习部首字“日”，读作“日字旁”。“日”是象形字，指“太阳”。笔顺为：丨 冂 日 日。

以“日”为部首的字多与时间和太阳有关。

6. 游戏部分

应用本课所学的知识。

先指导学生正确读出日历表示的日期和日历下方的节日名称，然后再让学生把日期和节日对应地连起来，最后要求学生用语言表述，例如：“五月一日是国际劳动节。”

7. 课堂总结

从日历上找出画有特殊符号的日子，说说分别是几月几日，是什么日子。

布置作业：回家后问问爸爸妈妈的生日是几月几日。

教学提示：

1. “几月几日”中的“日”在口语中可以说成“号”，用“几”提问日期，可以说：

今天是几月几日（号）？

今天是几号？

今天几月几日（号）？

今天几号？

不能说：今天是几日？

今天几日？

2. 在表示“天”和“年”的数量时，直接在它们前面加数词，中间没有其他量词。

可以说：一天 三天 一年 五年

不能说：一个天 三个天 一个年 五个年

3. 注意“日”和“旦”的字形区别（可以通过字义来区分）。

4. 准备一个日历。事先找出几个重要的日子。