

## 10 祝你生日快乐

### 教学目的：

1. 复习第六课到第九课的内容。
2. 学会讲《祝你生日快乐》的故事。

### 教学时间：

6课时。

### 教学建议：

1. 本课为第二单元的复习课

通过六到九课的学习，学生开始掌握比较复杂的动词谓语句，包括双宾语句和兼语句。在教授双宾语句时，要反复强调间接宾语和直接宾语的前后顺序，简单地说就是“人在前，物在后”。兼语句中，放在兼语前边的动词数量有限，可以多举一些例句，让学生熟悉。

2. 词语部分

把生词分成动物和植物两类，利用生词卡片和图片反复认读生词，并分别加上量词。

动物：一只兔子 一只山羊 一条鱼 （想想还有什么动物用这些量词）

植物：一个胡萝卜 一篮青菜

书写时需要注意的问题：写“兔”时不要漏掉最后的“点”；注意“篮”与“蓝”的区别；注意“卜”与“下”的区别。

### 3. 课文部分

这是一个小故事。通过这个故事，学生可以了解小山羊、小猫和小兔子分别喜欢吃什么。

学会讲这个故事。

### 4. 对话部分

这是根据“读一读”改编的对话，可以让学生分角色对话或者表演。

### 5. 游戏部分

发挥学生的想象力。

问问学生过生日的时候收到过什么生日礼物，别人过生日的时候送过什么生日礼物。想象一下，小山羊过生日，应该送给它什么礼物呢？充分发挥想象力，用“礼物”把小山羊的家装饰起来。

## 教学参考：

1. 双宾语句：谓语动词带有两个宾语的句子是双宾语句。离动词近的宾语叫间（jiàn）接宾语，离动词远的宾语叫直接宾语。一般情况下，间接宾语指人，直接宾

语指物。能构成双宾语句的动词数量有限，从语义上可以分成四类：一是表示“给予”，送、交、给、派、卖、还(huán)等；二是表示“取得”，买、拿、罚、收、骗等；三是表示“叙说”：问、教、告诉、回答等；四是表示“称呼”，叫、称呼等。例如：

**我送朋友一件礼物。**

**他拿我一本书。**

**我问老师一个问题。**

2. 兼语句：具有两个或两个以上的谓语，前一个谓语带有宾语，这个宾语同时又是后一个谓语的主语，这种结构的句子是兼语句。从语义上看，前一个谓语动词一般表示使令、存现、心理活动等。例如：

**妈妈让我洗手。**

**感谢你告诉我这件事。**