

11 我们在海边玩沙子

教学目的：

1. 学习用介宾词组作地点状语的动词谓语句。
2. 学习用“…极了”作补语的句子。
3. 学写部首“扌”。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 新课导入

与学生做问答练习。

问：我们在哪儿？ 答：我们在教室。

我们做什么？ 我们上课。

把学生回答的两个句子合并：我们在教室上课。

然后再进行几组问答练习，例如：

你在学校做什么？ 哥哥在哪儿打篮球？

爸爸在中国工作吗？

学生给出不同的回答，导入新课。

2. 词语部分

利用生词卡片和图片认读生词，做问答练习：

海是什么颜色？海边有什么？沙子是什么颜色？人在海里做什么？人在海边做什么？海边风景怎么样？

然后让学生尝试描述他们眼中的海边风景，这样就可以掌握大部分生词。

3. 句型部分

领读句型，学生朗读，然后师生之间或者学生之间做大量问答练习，巩固句型。

教师要让学生知道，“在”引导的介宾词组作地点状语，要放在动词前边，避免出现“我们玩沙子在海边”的错句。否定句是在“在”的前边加“不”，即“我们不在海边玩沙子”。

句型4是学习程度补语“…极了”。教师要让学生明确，“…极了”放在句尾，前边一般是形容词或者表示心理活动的动词。不要把“了”漏掉。可以给学生一些带有“极了”的词组，反复认读，例如：美极了、干净极了、漂亮极了、高兴极了、喜欢极了。

4. 课文部分

教师范读，领读课文，要求学生反复朗读，教师领说课文并让学生复述。

可以用课文中的动词和形容词填空。

5. 汉字部分

本课主要学习“扌”，读作“提手旁”，笔顺为：一 扌 扌。

“提手旁”表示用手发出的动作。书写时注意，第三笔是“提”，不要写成“撇”。

6. 游戏部分

复习有时间状语和地点状语的动词谓语句。

让学生每人准备一张纸，把他们分成四组。第一组在纸上写表示时间的词或短语，例如：上午、下午、晚上；第二组在纸上写指人的词或短语，例如：小华、爸爸、老师；第三组在纸上写表示地点的词或短语，例如：在教室里、在床上、在房间里；第四组在纸上写表示行为动作的词或短语，例如：讲课、睡觉、看报纸。教师把四组学生写的东西收集起来，按照时间、人物、地点、动作的顺序排放，让一个学生分别从四组中各抽出一张纸，组成一句话，读给大家听。这时候可能会出现很多有意思的句子，例如：晚上老师在教室里睡觉。

7. 课堂总结

强调介宾词组作状语的几个要点，让学生说说自己做一些事情时的地点，通过大量例句来巩固，例如：吃饭、游泳、洗澡、打球、玩游戏、睡觉、看书、打电话等。

让学生介绍家里人的工作及工作地点。

教学提示：

1. 准备一张表现夏天海滩风景和活动的图片或照片。
2. 制作生词卡片。