

13 爷爷去公园打太极拳

教学目的：

1. 学习连动句。
2. 学写部首“亻”。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 新课导入

准备两张图片，一张表现妈妈向商店方向走，一张表现妈妈在商店买东西。做问答练习。

问：妈妈去哪儿？ 答：妈妈去商店。

妈妈做什么？ 妈妈买东西。

把回答的两句合并成一句：妈妈去商店买东西。

多出示几张类似的图片，引导学生说句子，例如：

小华去学校上学。

弟弟去公园玩。

2. 词语部分

利用生词卡片和图片认读生词，进行组合和扩展：

打太极拳 看熊猫 买东西 接人 取包裹
到办公室 拿钥匙 找人 换衣服 身体健康
打乱组合顺序，让学生重新组合，反复认读。

注意“找”与“我”在字形上的区别。演示“步”的笔顺。

3. 句型部分

四组句型的结构一样，所用动词不同。教师领读句型，学生朗读，然后对四个动词稍作辨析：

“去”强调离开，与“来”的方向相反。

我去朋友家玩。

朋友来我家玩。

“到”强调到达，后边可以有“去”。

爸爸到医院看病。

爸爸到医院去看病。

“回”指离开之后再回来。

我回家做作业。

4. 课文部分

教师范读，领读课文，要求学生朗读、齐读课文，复述。

让学生讲讲自己和家人是怎么锻炼身体的。

5. 汉字部分

本课学习部首“刂”，读作“立刀旁”，笔顺为：丨 丨。

“刂”是“刀”字的变体，一般出现在左右结构的合

体字右侧，字义与刀或者以刀为工具的动作有关。

6. 游戏部分

这是一个动词和名词的搭配练习。小蜜蜂身上的字都是动词，花上的字都是表示体育运动的名词。要求学生给每一个动词搭配上合适的宾语，例如：“跳”后面可以跟名词“绳”，组成“跳绳”，就把身上有“跳”字的蜜蜂和上面有“绳”字的花连接起来。

答案：踢足球、跳绳、打篮球、打乒乓球、打排球、打太极拳、跑步

7. 课堂总结

板书几个连动句的前半部分，让学生把后半部分补充出来。例如：

老师到教室_____。

小华去医院_____。

我们来学校_____。

妈妈回家_____。

复习本课学到的几个动词，用它们造句。

教学提示：

制作生词卡片。准备导入新课用到的图片。