

教学目的：

1. 学习连动句。
2. 培养学生的爱心。
3. 学写部首“㇏”。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 新课导入

利用图片教学生认读几种交通工具：汽车、火车、飞机。

板书动词“坐”，组成词组：坐汽车、坐火车、坐飞机。然后利用课本上“坐车去动物园”的图片，用问答方式导入新课。

问：他们坐什么？

答：他们坐汽车。

他们去哪儿？

他们去动物园。

板书句子：他们坐车去动物园。

强调两个动词“坐”和“去”。

2. 句型部分

句型 1、2 里的连动句，前一个动宾词组在语义上表示后一个动宾词组的方式，学生熟悉句型后，用填空的方式了解学生对句型的掌握情况，例如：

同学们_____去动物园。（坐）

我_____吃饭。（用）

句型 3 的前一个动词“帮”是“帮助”的意思。让学生朗读句型后回答问题，巩固句型：你在家帮妈妈做什么？

3. 词语部分

前五个生词在句型里已经出现，让学生认读后，利用生词卡片和图片学习后面的生词。

问：动物园里有什么动物？ 答：动物园里有……

你喜欢老虎吗？

喜欢。

什么动物的鼻子长？

大象的鼻子长。

熊猫吃什么？

熊猫吃竹子。

让学生反复读上面的句子，然后脱离句子认读生词。“大家”在这里指“同学们”。

演示“坐、车、火、象、鼻”的笔顺。

4. 课文部分

教师范读，领读课文，要求学生朗读、齐读课文，复述。

让学生说说自己喜欢什么动物，应该怎么样爱护动

物。

5. 汉字部分

本课学习部首“𪔐”，读作“竹字头”，笔顺为：

ノ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏。

“𪔐”是“竹”字的变体，一般出现在上下结构的合体字上边，字义与竹子有关。

6. 游戏部分

图里是一些交通工具，让学生学会说这些交通工具的名称。

7. 课堂总结

给出几组动词，让学生造句，例如：

用 写； 坐 去； 帮 洗。

教学提示：

1. 制作生词卡片。准备图片。
2. 总结本册学过的部首，通过复习部首复习汉字和词。