

② 明天星期一

教学目的：

1. 学习名词谓语句表示时间（星期）。
2. 明确时间状语在句中的位置。
3. 学写部首“月”。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 新课导入

利用日历复习第一课的内容。假设今天是五月六日，

问：

昨天几月几日？——前天几月几日？

明天几月几日？——后天几月几日？

“前”和“后”在学习方位词时就已经出现，这里稍作解释即可。

要求学生给出答案，然后直接指着日历中的“星

期”，告诉学生：今天是星期x。导入新课。

2. 词语部分

本课的生词数量较少，因此，教师带领学生简单认读即可。演示“美”的笔顺。

“星期天”也可以说成“星期日”。

“前天、后天”可以结合“昨天、明天”学习。

生词中出现了几门课程名称，可以补充其他课程名称，例如：音乐、手工。

3. 句型部分

领读句子，例如：今天是星期三。同时教给学生否定句：今天不是星期二，今天是星期三。

把“是”去掉，继续领读：今天星期三。同时板书。这时候可以问：昨天星期几？明天星期几？要求学生根据实际的时间回答。

读句型1、2。拿出课程表，看看每天有什么课，板书句子：我们班星期三有体育课。

星期三我们班有体育课。

读句型3，同时学习否定句：我们班星期三没有美术课。

强调时间状语在句中的位置，可以放在主语前，也可以放在主语后。

4. 课文部分

教师范读，领读课文，要求学生朗读、齐读课文，复述。

帮助学生把课文改编成对话，分角色做对话练习。

5. 汉字部分

本课学习部首字“月”。

“月”的笔顺为：丿 月 月 月，是一个象形字，像月亮的形状。古代另外一个象形字“肉”作部首时也写成“月”，因此，“月字旁”也叫“肉月旁”。以“月”为部首的字有两个义类，一是与时间、月亮有关的，例如：期、朝；另一个是与“肉”有关的，一般指人或者动物的身体部位，例如：脸、脚。

6. 游戏部分

学会制作课程表。

书上画出了一个课程表，教师指导学生如何看课程表，让他们能从课程表上知道某一天的第几节课是什么。然后根据本班的课程安排，填写课本上的表格。填完以后，可以根据课程表做问答练习，例如，教师问学生：星期三有什么课？第二节是什么课？学生看着自己做的课程表回答。

7. 课堂总结

判断老师说得对不对。例如，老师说：星期三有美术课。

学生看课程表，如果有，就说“对”，如果没有，就说“不对”。或者让学生之间互相问答。

教学提示：

1. 准备课程表、日历。
2. 熟悉一些重要节日的时间、来历、习俗等。