

## ③ 现在八点半

### 教学目的：

1. 学习名词谓语句表示时间（钟点）。
2. 学习有时间状语的动词谓语句，叙述日常活动。
3. 学写部首“亠”。

### 教学时间：

6课时。

### 教学建议：

#### 1. 新课导入

教师和学生一起说说日期和课程安排，例如：今天是五月六日，星期二，我们班有中文课、美术课、体育课。然后教师拿出钟表，问：几点有中文课？示意学生新课要学习什么。

#### 2. 词语部分

带领学生认读生词，理解词义。

先学习钟点的表示法。用一个可以调节表针的钟表

为教具进行教学。向学生说明，钟表上的短针是时针，表示“点”。钟表上一共有十二个点，时针从一个点走到下一个点就是一个小时。钟表上的长针是分针，表示分（钟）。分针在钟表上转一圈是六十分钟，也就是一个小时。

继续用钟表作为教具，教学生钟点的表示方法。

演示“点、半、睡”的笔顺，“点”是九笔，“半”是“五笔”，“睡”是十三笔。注意“现、觉”的最后一笔是“竖弯钩”，不要写成“点”。

#### A. 整点表示法：

把分针指向最上端的“十二”，转动时针到“点”，例如转动到“一”。

教师问：          现在几点？

学生回答：          现在一点。

不断转动时针，让学生说出时间。

#### B. 点、分的表示法：

一般是先说“点”，再说“分”。

转动时针和分针，教学生如何看时间，然后训练几种表示法，例如：

一点零五分  一点十分  两点一刻  三点半

四点五十五  差五分五点

可以利用钟表做大量的练习，让学生正确地认读时间。

学习其他生词。

### 3. 句型部分

领读句型 1、2，学生朗读，并用钟表上的时针和分针表示出句型里出现的时间。

用问答的方式导出句型3：

你几点洗澡？

我早上七点十分洗澡。

你几点睡觉？

我晚上八点四十睡觉。

板书句型，提醒学生注意时间词的位置。师生之间或者同学之间做大量问答练习，询问日常活动的时间，包括起床、吃早饭、来学校、上课、回家等。

### 4. 课文部分

教师范读，领读课文，要求学生朗读、齐读，教师领说并让学生复述。

让几个学生叙述自己一天的生活：何时做什么事。

教给学生“时差”的概念，比较所在国和中国的时间。

### 5. 汉字部分

本课学习部首“饣”，读作“食字旁”，笔顺为：  
ノ ㇇ ㇇。

“饣”是“食”字简化后的变体，一般出现在左右结构的合体字左侧，字义跟饮食有关。

### 6. 游戏部分

复习用“钟点”作时间状语的句型。

先和学生一起熟悉图画中所表现的是什么日常活动，

认读所给的时间，然后依据常规把活动与对应的时间连起来，用类似“小华六点半起床”的句子来表述每项活动。

### 7. 课堂总结

综合复习第一课到第三课表示时间的内容。例如让学生填空：

今天是\_\_\_\_月\_\_\_\_日，星期\_\_\_\_。我今天早上\_\_\_\_点\_\_\_\_分起床，\_\_\_\_点\_\_\_\_分来学校。今天我有\_\_\_\_课，没有\_\_\_\_课。

对时间提问一般用“几”。时间的表示顺序为：年 月 日 星期 钟点，例如：现在是二〇〇五年十二月十四日星期三早上五点。

### 教学提示：

1. 区分“点”和“小时”两个概念。
2. 一天有二十四个小时，教给学生每天中午十二点以后的钟点表示法，例如，“二十点”习惯说成“晚上八点”。可以结合英语AM和PM说明。
3. 准备一个钟表。
4. 准备关于时差的知识。
5. 时间状语不能放在谓语后边：**我起床七点。**（×）