

4 今天的天气怎么样

教学目的：

1. 用“怎么样”询问性质、状态。
2. 学习描述天气状况和不同季节的气候特点。
3. 学写部首“丿”。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 新课导入

教师问学生：现在是几月？今天的天气好不好？

指导学生回答后告诉他们：现在是什么季节，天气怎么样。导入新课。

学习本课时注意结合当地的季节划分情况和季节特点。

2. 词语部分

这一课的生词比较容易理解，可以分类学习：

A. 季节：春天、夏天、秋天、冬天

B. 怎么样：暖和、热、凉快、冷

带领学生认读A组生词，利用图片或照片进行直观教学。为了了解学生是否记住了四个季节的名称，教师可以出示图片，让学生说出季节的名称，或找出相应的生词卡片并读出来。也可以读生词卡片，找出相应的图片，然后做问答练习：一年有几个季节？

四季的名称是什么？

现在是什么季节？

带领学生认读B组生词，结合字的构成来理解词义。然后把生词卡片分别放在A组生词的下边，反复朗读：春天暖和，夏天热，秋天凉快，冬天冷。

打乱生词卡片的顺序，让学生给季节和天气配对。

书写时需要注意的问题：“暖”的右边不要写成“爰”；“夏”的中间不要写成“日”；“冬”的下边两点是竖向排列，不要写成横向。

3. 句型部分

朗读句型1，要求学生背诵。

然后做问答练习，例如：春天的天气怎么样？

春天的天气很暖和。

朗读句型2。“不……也不……”的句式表示正合适，前后两个词的意义相反。

4. 课文部分

教师范读，领读课文，要求学生朗读、齐读课文，复述。

模仿课文的形式，说说当地的季节和天气情况，每个季节有代表性的事物是什么？

5. 汉字部分

本课学习部首“冫”，读作“两点水”，笔顺为：丶 冫。

“冫”是“冰”的古字，一般出现在左右结构的合体字左侧，字义跟冷有关。

6. 游戏部分

复习学过的合体字。这个游戏是把“单立人”和“木字旁”作为合体字的一半，从所给的单字中找出合适的另一半，组成几个合体字。看谁组合的字又多又正确。

答案：“木”：桃、橙、椅、橘；

“亻”：你、什、他、们。

7. 课堂总结

说说中国的四个季节天气怎么样。问问学生喜欢什么季节，为什么？

教学提示：

1. 制作生词卡片，准备反映不同季节天气特点的图片或照片。

2. 区别“凉快”和“冷”的词义。

3. 从学过的生词中，把本课“玩游戏”要用到的合体字找出来。