

5 北京的四季

教学目的：

1. 复习第一课到第四课的内容。
2. 了解北京的四季。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 本课为第一单元的复习课

通过一到四课的学习，学生学会了怎么表示时间，包括季节、月份、日期、钟点等。以时间的学习为一条线，融汇了名词谓语句、形容词谓语句、用时间词作状语的动词谓语句等句式，本课综合复习这些语言点。

2. 词语部分

反复认读生词，组合成词组：美丽的城市 有时候下雪 我的生日……

书写时需要注意的问题：不要漏掉“候”中间的

“竖”；“雪”的下边是向左开口，不要写成向右开口。

3. 课文部分

让学生尝试朗读课文，教师领读并领说课文，要求学生背诵。

根据课文的形式介绍当地的季节。

4. 对话部分

分角色朗读对话。

教师要教学生读出“疑问、惊喜、高兴、商量”等不同的语调。看谁读得好。

5. 游戏部分

让学生根据图片判断每个季节可以从事哪种活动。简单描述一下每个季节的特点。

答案：春天放风筝；夏天游泳；秋天爬山；冬天堆雪人。

教学参考：

名词谓语句：谓语是名词或者名词词组的主谓句叫名词谓语句。例如：

谓语是单个名词：今天星期一。

谓语是名词词组：我北京人。