

6 陈老师教我们中文课

教学目的：

1. 学习有双宾语的动词谓语句。
2. 学习副词“还”。
3. 学写部首“讠”。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 新课导入

与学生问答，例如：

今天星期几？ 今天星期二。

今天有中文课吗？ 今天有中文课。

谁教你们中文课？ 陈老师教我们中文课。

导入新课。

2. 词语部分

认读生词，重点学习名词。然后通过问答来练习，

例如：

你们有什么课？

现在你们上什么课？

中文课你们学习什么？写什么？念什么？

指导学生用生词回答问题。

3. 句型部分

A. 学习双宾语动词谓语句。

用提问的方式学习新句型，例如：谁教弟弟书法？爸爸教弟弟什么？

学生回答后板书句型，在两个宾语下边画线，分别强调“教谁”和“教什么”。

告诉学生，动词“教”的后边是表示人的名词，之后是教的内容，不要混淆了顺序。

朗读句型1，并做一些补充的问答练习，例如：谁教你打球？谁教你画画儿？张老师教你什么？你教弟弟什么？

B. 学习副词“还”的用法。

教师在桌子上放一本书和一本字典，问：桌子上有什么？分别指书和字典回答：桌子上有一本书。桌子上有一本字典。把两句组合成一句：桌子上有一本书，还有一本字典。把组合后的句子与原来的两个句子对比，突出“还”的用法。朗读句型2。

4. 课文部分

教师范读，领读课文，要求学生朗读、齐读课文，复述。

让学生按照课文的形式介绍本班的课程和任课老师。

5. 汉字部分

本课学习部首“辶”，读作“走之儿”，笔顺为：
丶 ㇇ 辶。

甲骨文的形体是一只脚（止）在道路（行）中，表示在路上行走的意思。“辶”是这个字作部首时楷书的写法。以“辶”为部首的字意思大多与行走、行动有关，如“迈”、“进”、“追”等。

书写时注意，这个部首共三笔。书写汉字时先写“辶”里面的部分，再写“辶”。

6. 游戏部分

学习儿歌《月之故乡》。

这是根据台湾著名诗人余光中的诗改编的一首歌曲，本课只学习歌词部分。让学生有感情地朗读歌词，来领略汉语语音的韵律美。

让学生回家后把这首诗歌读给父母听。

7. 课堂总结

复习学过的课程名称，让学生说说喜欢什么课，喜欢哪个老师。

教学提示：

1. 制作生词卡片，准备好课程表。
2. 学会有感情地朗读《月之故乡》并背诵。