

7 我给妈妈一件礼物

教学目的：

1. 学习有双宾语的动词谓语句。
2. 学习几个新的名词和量词。
3. 学写部首“卜”和“心”。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 新课导入

复习以“教”作谓语的双宾语句，导入新课。

2. 词语部分

配合适用的量词学习名词，板书：一件礼物 一束鲜花 一个问题 一个秘密 一件事情 一封信

把量词去掉，让学生认读名词后填出量词。注意“秘密”中两个同音字的写法和顺序。

认读动词“给”和“告诉”，解释词义。

3. 句型部分

教师手拿一支笔，把它给某个学生，说出句子：我给小华一支笔。

再用几种其他教具做同样的示范，板书说到的句子。学生掌握了这种句式后，教师领读句型，学生朗读。

4. 课文部分

教师范读，领读课文，要求学生朗读、齐读课文，复述。

5. 汉字部分

学习部首“忄”和“心”，分别读作“竖心旁”和“心字底”。

“忄”由“心”字变形而来，笔顺为：丶、丨、忄。“心”是部首字，笔顺为：丶、心、心、心。

“忄”一般出现在左右结构的合体字左侧，“心字底”一般出现在上下结构的合体字下边。这两个部首构成的字表示心情、感情等心理活动。

6. 游戏部分

教学生与自己的父母交流。

教给学生写信的格式，让他们把最想对父母说的话写下来，也可以介绍自己的学校、班级、自己的学习情况等。

把写好的信折成“心”形，送给父母。

7. 课堂总结

A. 能构成双宾语的动词数量是有限的，已经学过的“教、给、问、告诉”的后边都搭配有不同的直接宾语，

可以让学生用这四个动词填空：

我_____他一个问题。

姐姐_____我一件衣服。

老师_____我们今天的作业。

妈妈_____弟弟书法。

B. 复习学过的量词。

C. 问问学生，家人过生日的时候，给他们什么礼物。

教学提示：

学会折纸。