

8 奶奶请我们吃中国菜

教学目的：

1. 学习兼语句。
2. 学习祝贺语。
3. 学写部首“衤”。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 新课导入

复习句子：妈妈教妹妹中国歌。

在直接宾语“中国歌”前加上动词“唱”，构成句子：妈妈教妹妹唱中国歌。

在动词“教”和“唱”下边画线，问学生：

谁教？——妈妈教。

谁唱？——妹妹唱（妈妈和妹妹唱）。

导入新课。

2. 词语部分

利用生词卡片认读生词，进行组合和扩展，例如：

请我们吃中国菜

请我们看杂技

教我们唱歌

让我们洗袜子

祝你中秋节快乐

祝你新年快乐

书写时注意“菜、唱、洗、祝”的笔画和笔顺。

3. 句型部分

教师领读句型，学生朗读。让学生用“教、请、让、祝”说出几个兼语句，作为句型的补充。也可以以问答方式进行，例如，老师说：我有很多糖，要给你们吃，应该怎么说？

学生回答：老师请我们吃糖。

4. 课文部分

教师范读，领读课文，要求学生朗读、齐读课文，复述。

让学生模仿课文描述一下和家里人一起过节的情景。

5. 汉字部分

本课学习部首“礻”，读作“示字旁”。

“礻”是“示”字的变体，笔顺为：丶 ㇇ ㇏ ㇑ 礻。

“礻”一般出现在左右结构的合体字左侧，字义与神怪、礼仪、祭祀有关。

6. 游戏部分

熟悉中国传统节日的饮食习俗。

中国的传统节日很多，这个游戏选择了有代表性的春节、元宵节、端午节和中秋节。中国人过这四个节日时都要吃特色食品，不同的节日食品也不一样，让学生把所给的四种食品分别与对应的节日连起来，然后表述：春节吃饺子，元宵节吃元宵，端午节吃粽子，中秋节吃月饼。

7. 课堂总结

让学生联系实际，说说在学校，老师常教他们做什么，在家里，父母常让他们做什么。

让学生说说自己最喜欢吃什么菜。

教学提示：

1. 制作生词卡片。
2. 熟悉中国的传统节日，包括日期和习俗。