

## 9 小红喜欢看电影

### 教学目的：

1. 学习动词“喜欢”和“爱”的用法。
2. 学习用动词或者动宾词组作宾语的句子。
3. 学写部首“卩”。

### 教学时间：

6课时。

### 教学建议：

#### 1. 新课导入

复习兼语句，问学生：在学校里，老师教你做什么？

学生给出不同的回答，例如：

老师教我写汉字。

老师教我唱歌。

接着问：你喜欢（爱）写汉字吗？

学生回答：我喜欢（爱）写汉字。

或者：我不喜欢（爱）写汉字。

这时候可以告诉学生，“喜欢”在这些情况下也可以说成“爱”。

## 2. 词语部分

利用生词卡片，结合实物认读生词。把大部分生词构成动宾词组：看电影 听京剧 吃糖 画画儿 喝可乐 去电影院

反复认读，可以把以上词组中的动词去掉，让学生填空。注意“可、糖、画”的笔顺。

## 3. 句型部分

教师领读句型，学生朗读。

## 4. 课文部分

教师范读，领读课文，要求学生朗读、齐读课文，复述。

提问：你喜欢中国电影吗？

你看过什么中国电影？

## 5. 汉字部分

本课学习“卩”，分“左耳刀”和“右耳刀”两种，笔顺为：㇇ 卩。

“左耳刀”是由“阜”字演变而来的。“阜”是一个象形字，甲骨文的阜字像一层一层的台阶。凡从阜的字大多与山或阶梯有关，如“陵”、“陡”、“阶”等。

“右耳刀”在形式上与“左耳刀”没有差别，但是含义不同，“右耳刀”是从“邑”字演变而来的，“邑”是个会意字，“口”代表围墙，下部是面朝左跪着的人形，合起来表示人聚居的区域范围。以“右耳刀”为部

首的汉字大多与城镇、地名有关，如“邦”、“都”、“邻”等。

老师不必要求学生掌握耳刀的来历，只要求记住书写的位置有左右之分。

在书写上要与“单耳刀 (阝)”区分。

## 6. 游戏部分

锻炼学生的观察能力。

图中有几双不同的袜子，但是每一双的两只都不在一起。让学生仔细观察，把成双的袜子找出来。

## 7. 课堂总结

让学生说说自己和家里人的爱好。

## 教学提示：

1. 制作生词卡片，并给名词搭配动词。
2. 准备一部中国电影，比如动画片《三个和尚》。