

3 跟老师学中文

教学目的：

1. 学习用“以前”和“以后”表达时间顺序。
2. 学习副词作状语修饰动作。
3. 学写部首“亻”和“力”。
4. 引导学生从小树立个人的理想。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 导入、词语部分

(1) “以前”和“以后”：名词。“以前”表示现在或说话那一时刻之前的时间段，“以后”则相反。～以前、～以后对举。带读下列词语搭配：

上课以前——上课以后；放学以前——放学以后
放假以前——放假以后；六岁以前——六岁以后；
一个月以前——一个月以后

(2) 用对举的方法还可以学习以下词语：

预习——复习 上班——下班 买——卖

2. 句型部分

学生掌握句型后，两人一组作问答练习。例如：

问：晚饭以前，你做什么？

答：晚饭以前，我复习生词。

问：晚饭以后，你做什么？

答：晚饭以后，我看电视。

第三组是“以前”的另一个意义：曾经、过去的经历（现在已经改变了）。老师不用讲这个语法，只要让学生反复朗读，形成语感即可。

3. 课文部分

课文中分别使用了以下词语来记述时间顺序：上课以前——上课了——下课以后——放学以后。

背诵课文后，可以要求一至三名学生在课堂上仿照课文的形式，说一说自己一天的生活内容。老师给出提示词语。例如：放学以后——吃饭以前——饭后——睡觉以前。

作业：请学生用“写日记”的方式，把一天的生活写下来。

4. 汉字部分

本课学习部首“彳”和“力”。

“彳”读作“王字旁”（斜玉旁），笔顺为：一 二 彳。 “彳”是“玉”字的变体，形似“王”字。“彳”一般出现在左右结构的合体字左侧，字义与玉石、

珠宝等有关。

“力”读作“力字旁”，笔顺为：㇇ 力。以“力”为部首的字意思与力量、运动等有关。

5. 游戏部分

本课游戏是“长大以后”。图中给出了几种小动物的幼年和成年的不同形态，老师可以让学生找出幼年动物相对应的成年形态。例如：毛毛虫长大以后是蝴蝶。

然后，请小同学想一想，自己长大以后的理想是什么。这个游戏可以帮助学生从小树立远大的人生目标，培养他们为了理想努力学习的品质。

教学提示：

“以前”和“以后”用来表时间，可以单用，单用时可以放在主语前，也可以放在主语后。例如：

(1) 以前我常常去动物园。

我以前常常去动物园。

(2) 以后我要早一点儿起床。

我以后要早一点儿起床。

它们也可以用在名词、动词或动词词组、主谓词组等之后。例如：

晚饭以前我要写一封信。（用在名词之后）

比赛以后我得好好休息。（用在动词之后）

做完作业以后，我看电视。（用在动词词组之后）

我去中国以前，一定给你打电话。（用在主谓词组之后）

四点半以后，我有时间。（数量词之后）